



KEMENTERIAN PELAJARAN MALAYSIA

Kurikulum Standard Sekolah Rendah Pendidikan Khas



(MASALAH PENDENGARAN)

**MODUL PENGAJARAN DAN PEMBELAJARAN
BAHASA ISYARAT KOMUNIKASI**



TAHUN 1



KEMENTERIAN PELAJARAN MALAYSIA

KURIKULUM STANDARD SEKOLAH RENDAH

PENDIDIKAN KHAS

(MASALAH PENDENGARAN)

MODUL PENGAJARAN DAN PEMBELAJARAN

BAHASA ISYARAT

KOMUNIKASI

TAHUN SATU

Terbitan

Kementerian Pelajaran Malaysia
Bahagian Pembangunan Kurikulum

2010

etakan Pertama 2010

© Kementerian Pelajaran Malaysia

Hak Cipta Terpelihara. Tidak dibenarkan mengeluarkan mana-mana bahagian artikel, ilustrasi dan isi kandungan buku ini dalam apa jua bentuk dan dengan cara apa jua sama ada secara elektronik, fotokopi, mekanik, rakaman atau cara lain sebelum mendapat kebenaran bertulis daripada Pengarah, Bahagian Pembangunan Kurikulum, Kementerian Pelajaran Malaysia, Aras 4-8, Blok E9, Parcel E, Kompleks Pentadbiran Kerajaan Persekutuan, 62604 Putrajaya.

MODUL 1

PENGAJARAN DAN PEMBELAJARAN BAHASA ISYARAT KOMUNIKASI (TAHUN 1)

TAJUK : Psikomotor

TEMPOH : 1 Minggu

MASA : 120 minit

TUNJANG UTAMA : Komunikasi

STANDARD

KANDUNGAN : 1.1.1 Motor Kasar
1.1.1.1 Koordinasi Mata

STANDARD

PEMBELAJARAN : 1.1 Melihat dan mengecam apa yang dilihat
1.3 Meniru pergerakan yang dilakukan oleh guru atau rakan

OBJEKTIF : Dapat menguasai kemahiran motor kasar dalam aktiviti pembelajaran.

BAHAN BANTU

MENGAJAR : Skitel, tepung (untuk garisan gelang)

STRATEGI PENGAJARAN DAN PEMBELAJARAN

CADANGAN SET INDUKSI	Melambung dan menyambut pundi kacang secara berpasangan. Bermain dengan alat muzik. Pergerakan tarian.
CADANGAN AKTIVITI	Aktiviti Guru : <ul style="list-style-type: none">- Guru menunjukkan beberapa aktiviti:- Melompat atas sebelah kaki- Berlari seperti kapal terbang- Bermain ting-ting dan kereta sorong- Naik turun tangan tanpa bantuan dengan gerak langkah selang seli.- Skip setempat.- Guru menunjukkan cara bermain galah panjang. Aktiviti Murid: <ul style="list-style-type: none">- Murid melompat atas sebelah kaki dengan bergilir-gilir- Murid berlari seperti kapal terbang- Bermain ting-ting dan kereta sorong- Murid naik turun tangga tanpa bantuan dengan gerak langkah selang seli.- Murid membuat pergerakan skip setempat- Murid bermain galah panjang
PENILAIAN	Pertandingan kereta sorong. Murid yang berjaya diberi ganjaran.

MODUL 2

PENGAJARAN DAN PEMBELAJARAN BAHASA ISYARAT KOMUNIKASI (TAHUN 1)

TAJUK	: Psikomotor
TEMPOH	: 1 Minggu
MASA	: 120 minit
TUNJANG UTAMA	: Komunikasi
STANDARD KANDUNGAN	: 1.1.2 Motor Halus 1.1.2.1 Koordinasi Mata-Tangan 1.1.2.2 Melakukan Aktiviti Kelembutan
STANDARD PEMBELAJARAN	: 1.3 Meniru pergerakan tangan yang dilakukan oleh guru atau rakan 1.4 Membentuk isyarat dan kod yang tepat
OBJEKTIF	: Dapat menguasai kemahiran motor halus dalam aktiviti pembelajaran.
BAHAN BANTU MENGAJAR	: Bola ping pong dan bat, bulu tangkis dan raket, alat permainan menyerupai boling, chess, lego, doh, pelbagai alat muzik, pundi kacang dan bola kecil.

STRATEGI PENGAJARAN DAN PEMBELAJARAN

CADANGAN SET INDUKSI	Melambung dan menyambut pundi kacang secara berpasangan. Bermain dengan alat muzik. Pergerakan tarian.
CADANGAN AKTIVITI	Aktiviti Guru : <ol style="list-style-type: none">1. Guru membahagi murid kepada beberapa kumpulan kecil.1. Guru menunjukkan cara bermain batu seremban.2. Guru menunjukkan cara bermain karum.3. Guru menunjukkan cara mengisi air dalam botol guna span.4. Guru mengedarkan kod kepada murid-murid. Aktiviti Murid: <ol style="list-style-type: none">1. Murid bermain permainan yang telah disediakan oleh guru dalam beberapa stesen.2. Murid melakukan beberapa pergerakan seperti pergerakan pembesaran tumbuh-tumbuhan (biji benih) atau pergerakan haiwan atau pergerakan alam semula jadi seperti pergerakan angin.
PENILAIAN	Penilaian dibuat berdasarkan kepada berapa kali murid dapat menangkap pundi kacang tersebut.
PENUTUP	Membuat senaman ringan berdasarkan aktiviti yang telah dijalankan.

MODUL 3

PENGAJARAN DAN PEMBELAJARAN BAHASA ISYARAT KOMUNIKASI (TAHUN 1)

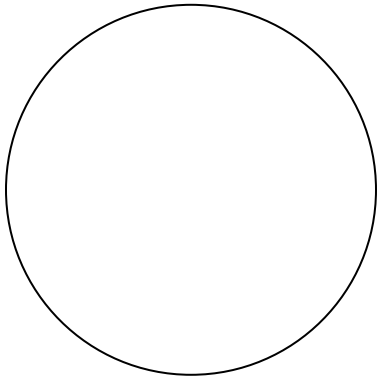
TAJUK	: Warna
TEMPOH	: 2 Minggu
MASA	: 240 minit
TUNJANG UTAMA	: Komunikasi
STANDARD KANDUNGAN	: 14.1 Mengetahui warna
STANDARD PEMBELAJARAN	: 1.1 Melihat dan mengenal apa yang dilihat 1.4 Membentuk isyarat dan kod yang tepat
OBJEKTIF	: Murid dapat mengenal warna asas, sekunder, neutral: Kuning, Biru, Merah, Hitam, Putih, Hijau, Perang, Kelabu, Jingga, dan Ungu
BAHAN BANTU MENGAJAR	: Belon, bongkah, bakul berwarna, kad imbasan, kotak manik, lembaran kerja.

STRATEGI PENGAJARAN DAN PEMBELAJARAN

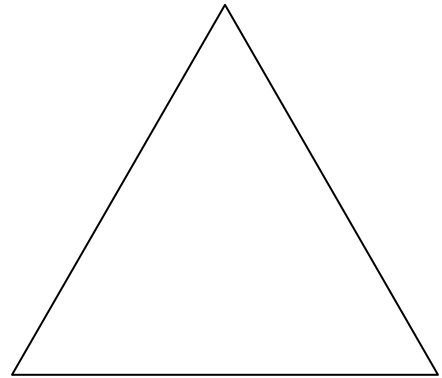
CADANGAN SET INDUKSI	- Persembahan powerpoint tentang gambar-gambar yang bermula dengan huruf vokal.
CADANGAN AKTIVITI	<p>Aktiviti Guru :</p> <ol style="list-style-type: none">1. Guru menunjukkan belon yang telah diisi angin pelbagai warna di hadapan kelas.2. Murid diberi kebebasan memilih belon mengikut warna yang sukainya.3. Murid diberi peluang bermain dengan belon.4. Guru meminta murid berkumpul mengikut warna belon (warna asas – merah, biru, kuning)5. Guru menyoal murid-murid tentang warna mengikut kumpulan.6. Guru menayangkan kad imbasan berdasarkan warna dalam perkataan.7. Guru membuat ejaan jari mengikut perkataan yang ditayangkan.8. Guru memperkenalkan warna-warna sekunder seperti ungu, jingga, hijau dan warna neutral seperti hitam, putih.9. Guru memperkenalkan bahasa isyarat standard bagi warna sekunder dan neutral.10. Guru meminta murid menyaring warna mengikut kumpulannya.11. Guru meminta murid memadankan kad perkataan dengan warna di papan hitam/putih. <p>Aktiviti Murid:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Murid mengumpul belon mengikut warna.2. Murid menjawab soalan guru berkaitan dengan warna.3. Murid menyaringkan bongkah warna-warna sekunder, seperti ungu, jingga dan hijau ke dalam bakul berwarna.4. Murid menyaringkan manik-manik warna neutral seperti hitam dan putih ke dalam kotak yang telah disediakan oleh guru.5. Murid menyebut warna berdasarkan kad imbasan yang ditayangkan.6. Murid membuat bahasa isyarat standard bagi warna biru, merah, kuning, ungu, jingga, hijau, hitam, putih7. Murid mengeja perkataan bagi warna yang dipamerkan.8. Murid memadankan kad perkataan dengan warna-warna di papan hitam/putih.

PENILAIAN	Latihan mewarna. Menyaring warna.
PENGAYAAN	Memadankan warna dengan perkataan.
PENUTUP	Soal jawab. Lembaran kerja.

Contoh Aktiviti:
Warnakan



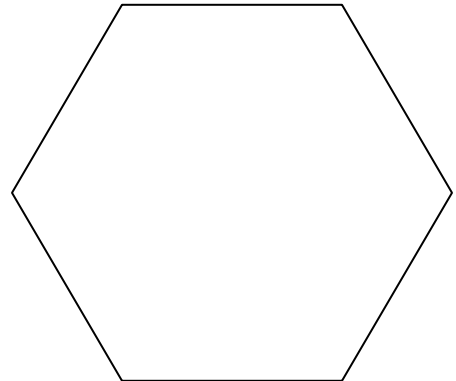
ungu



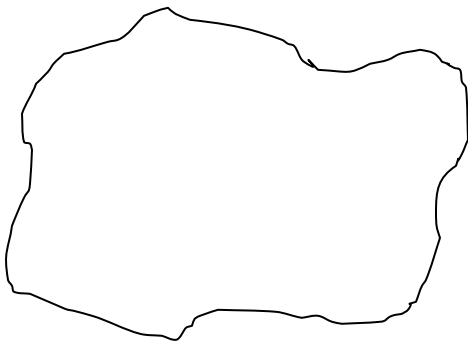
jingga



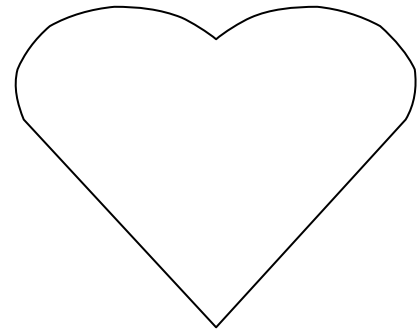
hijau



hitam



kuning



merah

MODUL 4

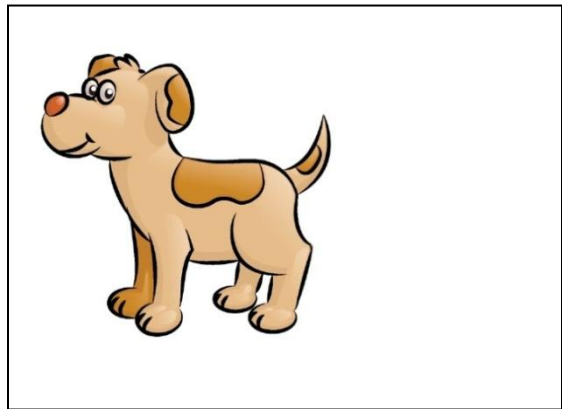
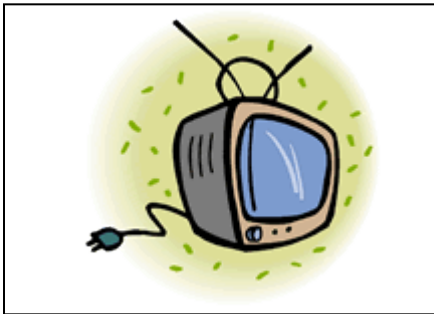
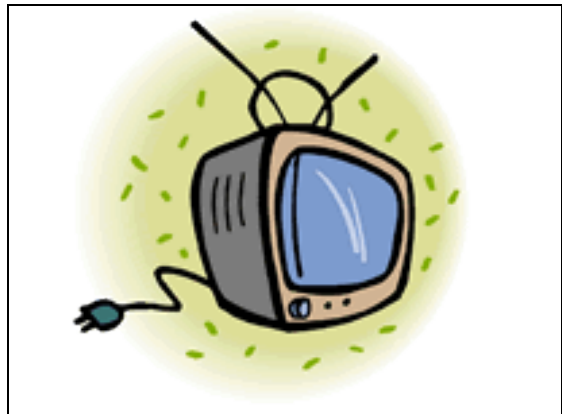
PENGAJARAN DAN PEMBELAJARAN BAHASA ISYARAT KOMUNIKASI (TAHUN 1)

TAJUK	:	Ukuran
TEMPOH	:	2 Minggu
MASA	:	240 minit
TUNJANG UTAMA	:	Komunikasi
STANDARD KANDUNGAN	:	15.1 Memahami ukuran besar- kecil, tinggi-rendah, panjang- pendek, gemuk-kurus.
STANDARD PEMBELAJARAN	:	1.1 Melihat dan mengecam apa yang dilihat 1.2 Membezakan apa yang dilihat atau dirangsang 1.4 Membentuk isyarat dan kod yang tepat
OBJEKTIF	:	Mengenal saiz sesuatu bentuk. Membezakan saiz setiap bentuk. Mengelaskan saiz mengikut kumpulan. Mengenal kod tangan bagi saiz – besar, gemuk, kecil, kurus, tinggi, rendah.
BAHAN BANTU MENGAJAR	:	Kotak. Objek pelbagai saiz (cth: pembaris, bola, kasut) Benda-benda maujud.

STRATEGI PENGAJARAN DAN PEMBELAJARAN

<p>CADANGAN SET INDUKSI</p>	<p>Permainan kotak ajaib</p> <ul style="list-style-type: none"> - Murid-murid mengambil objek dalam kotak tersebut. - Murid-murid membandingkan saiz objek yang mereka dapat dari kotak tersebut.
<p>CADANGAN AKTIVITI</p>	<p>Aktiviti Guru :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyediakan satu kotak besar yang mengandungi pelbagai benda yang berbagai saiz. 2. Guru memperkenalkan konsep besar, kecil, kurus, gemuk, tinggi, rendah. 3. Guru menerangkan kepada murid perbezaan saiz tersebut. 4. Guru menunjuk-cara mengelaskan benda-benda mengikut kumpulan saiz. 5. Guru bersoal jawab dengan murid. <p>Aktiviti Murid:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Murid memberi respon terhadap pertanyaan guru tentang konsep di atas. 2. Murid mengelaskan objek-objek mengikut kumpulan saiz – besar, kecil, gemuk, kurus, tinggi dan rendah. 3. Murid membuat bahasa isyarat standard bagi saiz di atas. 4. Murid menjawab soalan yang dikemukakan oleh guru. 5. Murid membuat latihan lembaran kerja.
<p>PENILAIAN</p>	<p>Latihan memadankan gambar mengikut jenis dan saiz.</p>
<p>PENGAYAAN</p>	<p>Permainan gemuk dan kurus. Ejaan</p>
<p>PENUTUP</p>	<p>Soal jawab. Latihan bertulis.</p>

Padankan gambar-gambar ini



MODUL 5

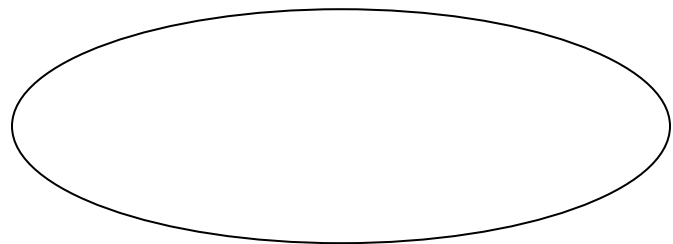
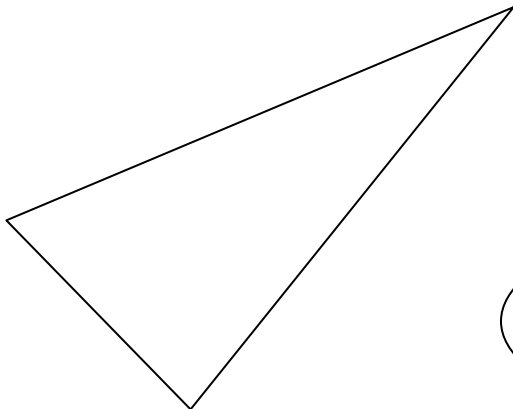
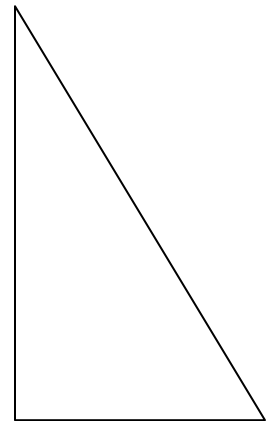
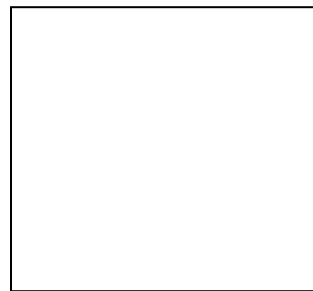
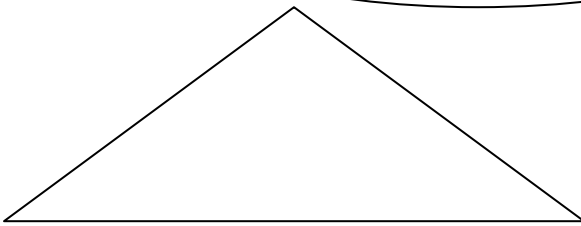
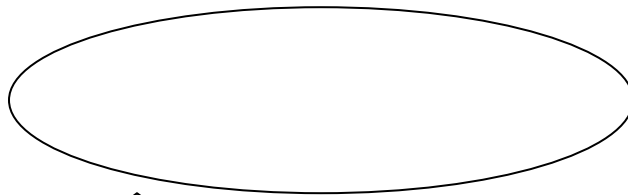
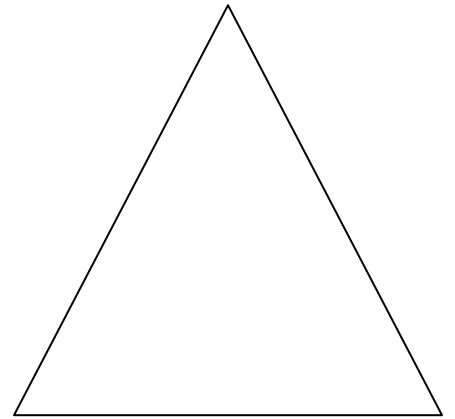
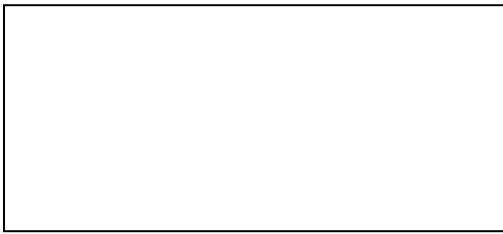
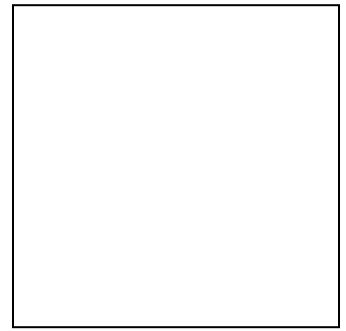
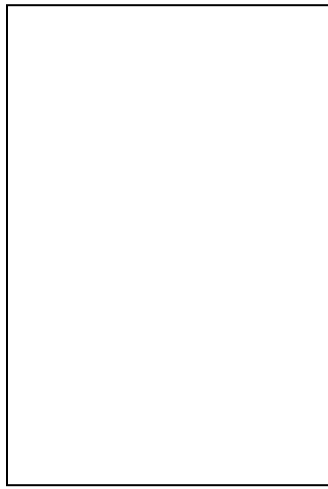
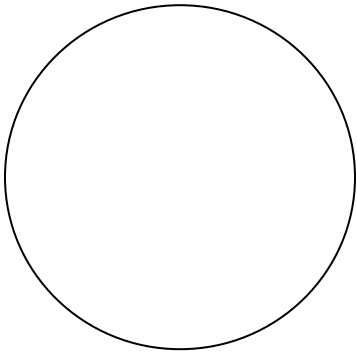
PENGAJARAN DAN PEMBELAJARAN BAHASA ISYARAT KOMUNIKASI (TAHUN 1)

TAJUK	: Bentuk
TEMPOH	: 1 Minggu
MASA	: 120 minit
TUNJANG UTAMA	: Komunikasi
STANDARD KANDUNGAN	: 19.1 Mengenali bentuk – segi empat, bujur, segi tiga dan bulat
STANDARD PEMBELAJARAN	: 1.1 Melihat dan mengecam apa yang dilihat 1.2 Membezakan apa yang dilihat atau dirangsang 1.4 Membentuk isyarat dan kod yang tepat
OBJEKTIF	: Mengenal bentuk objek. Membezakan bentuk objek. Mengelaskan bentuk. Mengenal bahasa isyarat standard - Bulat, segi empat, segi tiga, segi empat sama, segi empat tepat.
BAHAN BANTU MENGAJAR	: Objek berbagai bentuk. Kad imbasan. Kad berbagai bentuk. Lembaran kerja (untuk digunting) Slide (bentuk) Jigsaw puzzle.

STRATEGI PENGAJARAN DAN PEMBELAJARAN

<p>CADANGAN SET INDUKSI</p>	<p>Tayangan slide – menunjukkan berbagai bentuk.</p>
<p>CADANGAN AKTIVITI</p>	<p>Aktiviti Guru :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memperkenalkan berbagai bentuk melalui tayangan slide. 2. Guru meminta murid memilih bentuk mengikut kumpulan. 3. Guru memperkenalkan bahasa isyarat standard bagi bentuk-bentuk tersebut. 4. Guru memperkenalkan konsep bentuk-bentuk tersebut. 5. Guru menunjukkan kad imbsan tentang ejaan berbagai bentuk di atas. 6. Guru bersoal jawab dengan murid. <p>Aktiviti Murid:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Murid memberi respon kepada soalan guru. 2. Murid memilih bentuk mengikut kumpulan iaitu – bulat, segi empat sama, segi empat tepat, segi tiga. 3. Murid menunjukkan bahasa isyarat standard mengikut bentuk yang diberi. 4. Murid mengelaskan kad-kad berbagai bentuk di papan hitam / putih. 5. Murid mengeja bentuk-bentuk di atas. 6. Murid mencantum jigsaw puzzle pelbagai bentuk. 7. Murid menggunting dan menampal bentuk di buku latihan.
<p>PENILAIAN</p>	<p>Menggunting dan menampal bentuk.</p>
<p>PENGAYAAN</p>	<p>Kuiz</p>
<p>PENUTUP</p>	<p>Soal jawab. Lembaran kerja.</p>

Gunting bentuk-bentuk dan tempal di buku



MODUL 6

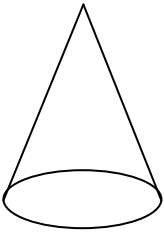
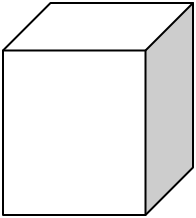
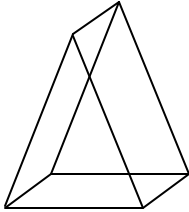
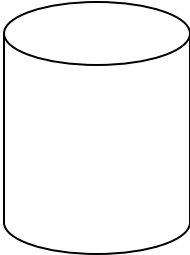
PENGAJARAN DAN PEMBELAJARAN BAHASA ISYARAT KOMUNIKASI (TAHUN 1)

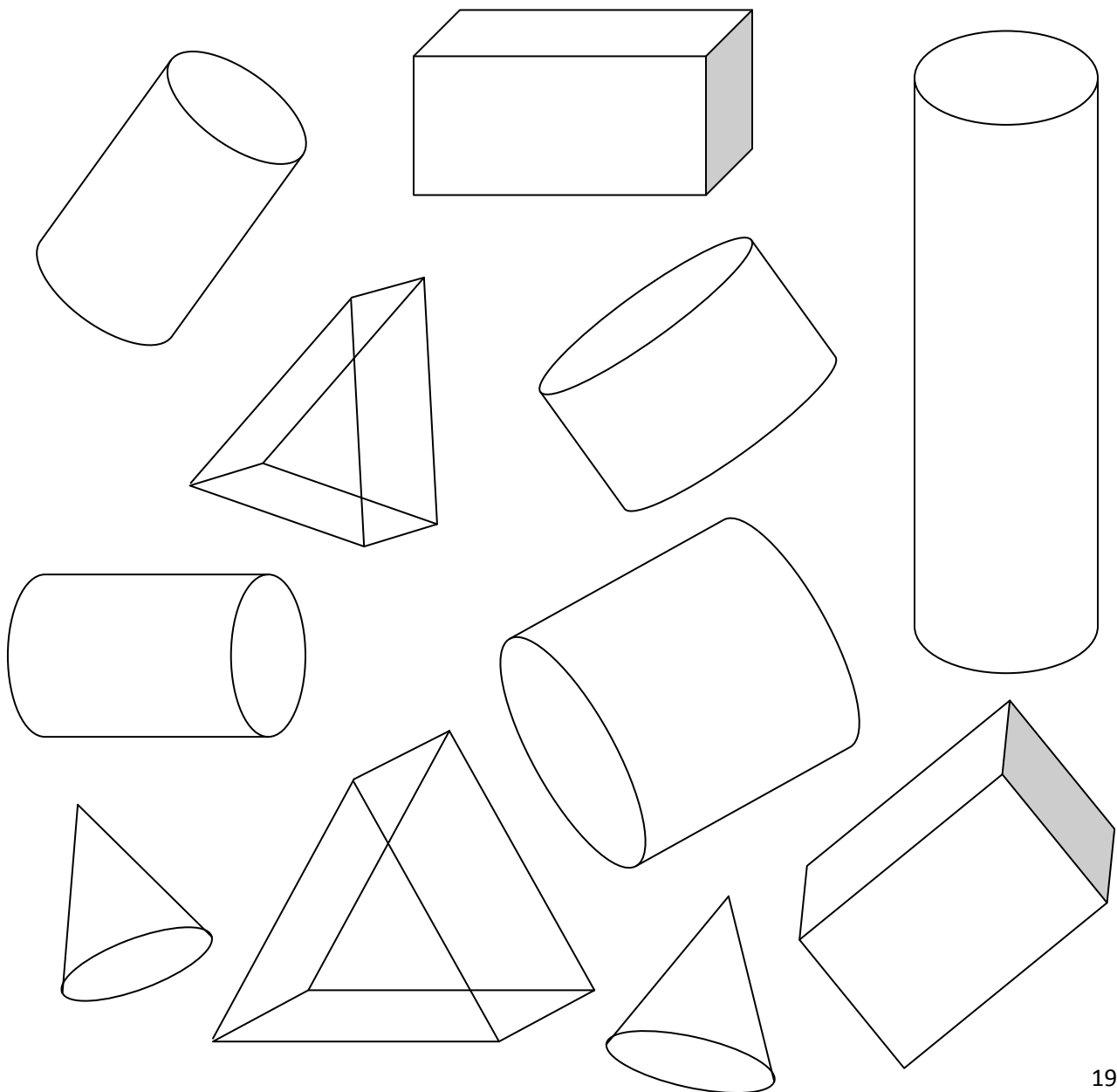
TAJUK	: Bentuk
TEMPOH	: 1 Minggu
MASA	: 120 minit
TUNJANG UTAMA	: Komunikasi
STANDARD KANDUNGAN	: 1.1 Melihat dan mengecam apa yang dilihat 1.2 Membezakan apa yang dilihat atau dirangsang 1.4 Membentuk isyarat dan kod yang tepat
STANDARD PEMBELAJARAN	: 1.2.1.3 Mengenali Bentuk – slinder, kun, pyramid dan bongkah
OBJEKTIF	: Mengenal bentuk objek tiga dimensi – silinder, kun, piramid dan bongkah. Membeza dan mengelaskan bentuk-bentuk objek. Mengenal bahasa isyarat standard bagi bentuk-bentuk di atas.
KONSEP UTAMA	: Menentukan bentuk.
BAHAN BANTU MENGAJAR	: Pelbagai objek bentuk seperti gelas, tin susu, kun ais-krim, tudung saji, bongkah pelbagai bentuk, raga besar. Slide bentuk-bentuk tiga dimensi.

STRATEGI PENGAJARAN DAN PEMBELAJARAN

CADANGAN SET INDUKSI	Tayangan slide – menunjukkan berbagai bentuk tiga dimensi.
CADANGAN AKTIVITI	<p>Aktiviti Guru :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menerangkan bentuk-bentuk yang terdapat dalam slide. 2. Guru memperkenalkan konsep bentuk-bentuk tersebut iaitu: silinder, kon, piramid, dan bongkah. 3. Guru memperkenalkan bahasa isyarat bagi bentuk-bentuk di atas. 4. Guru meminta murid memadankan kad-kad ejaan dengan bentuk-bentuk yang diberi. 5. Guru bersoal jawab dengan murid. <p>Aktiviti Murid:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Murid memberi respon kepada pertanyaan guru. 2. Murid mengelaskan objek mengikut kumpulan yang sama. 3. Murid membuat bahasa isyarat standard bagi bentuk-bentuk di atas. 4. Murid mengeja mengikut perkataan pada kad imbasan. 5. Murid memadankan kad ejaan dengan bentuk yang diberi. 6. Murid membuat latihan bertulis. 7. Murid memadankan bentuk kon, piramid, silinder dan bongkah dengan benda-benda maujud yang sama seperti tin susu, kon ais-krim, tudung saji, kotak dll.
PENILAIAN	Mewarna bentuk yang sama kumpulan.
PENGAYAAN	Permainan mengumpul bentuk.
PENUTUP	Soal jawab. Latihan bertulis.

Contoh Aktiviti:

			
merah	kuning	biru	hijau



MODUL 7

PENGAJARAN DAN PEMBELAJARAN BAHASA ISYARAT KOMUNIKASI (TAHUN 1)

TAJUK : Kemahiran Mengenal Huruf dan Angka

TEMPOH : 2 Minggu

MASA : 240 minit

TUNJANG UTAMA : Komunikasi

STANDARD

KANDUNGAN : 2.1.2 Angka – Mengenal angka 1 hingga 100

STANDARD

PEMBELAJARAN : 1.4 Membentuk isyarat dan kod yang tepat
2.1 Menyatakan dan melakukan apa yang diisyarat

OBJEKTIF : Mengenal angka 0-50
Mengenal bahasa isyarat standard bagi angka 0- 50

BAHAN BANTU

MENGAJAR : Kad angka 0-50
Kad bahasa isyarat bagi angka
Slide(komputer)
Carta angka
Dam ular
Belon

STRATEGI PENGAJARAN DAN PEMBELAJARAN

<p>CADANGAN SET INDUKSI</p>	<p>Murid diberi nombor giliran. Murid akan datang ke depan bila nombornya disebut. Guru akan member sedikit ganjaran kepada murid (belon).</p>
<p>CADANGAN AKTIVITI</p>	<p>Aktiviti Guru :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memperkenalkan angka 1-50 2. Guru menunjukkan kad imbasan angka kepada murid. 3. Guru membimbing murid membilang ikut urutan. 4. Guru memperkenalkan bahasa isyarat 1-50 <p>Aktiviti Murid:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Murid mengenal angka 1-50 2. Murid menyebut angka pada kad imbasan yang ditunjukkan oleh guru. 3. Murid menyebut angka mengikut urutan. 4. Murid membuat isyarat bagi angka-angka tersebut 5. Murid mengeja perkataan yang diberi. 6. Murid menyebut angka-angka yang ditayang. 7. Murid memadankan kad angka dengan kad bahasa isyarat bagi angka. 8. Murid membuat latihan bertulis.
<p>PENILAIAN</p>	<p>Memadankan angka dengan bahasa isyarat standard.</p>
<p>PENGAYAAN</p>	<p>Permainan dam ular.</p>
<p>PENUTUP</p>	<p>Kuiz Latihan memadankan isyarat.</p>

Aktiviti:

Tunjukkan isyarat yang betul bagi nombor-nombor ini.

5

10

15

20

25

30

35

40

45

50

MODUL 8

PENGAJARAN DAN PEMBELAJARAN BAHASA ISYARAT KOMUNIKASI (TAHUN 1)

TAJUK	:	Kemahiran Mengenal Huruf dan
TEMPOH	:	2 Minggu
MASA	:	240 minit
TUNJANG UTAMA	:	Komunikasi
STANDARD KANDUNGAN	:	2.1.2 Angka – Mengenal angka 1 hingga 100
STANDARD PEMBELAJARAN	:	1.4 Membentuk isyarat dan kod yang tepat 2.1 Menyatakan dan melakukan apa yang diisyarat
OBJEKTIF	:	Mengenal angka 50-100 Mengenal bahasa isyarat standard bagi angka 0-100
BAHAN BANTU MENGAJAR	:	Kad angka 51-100 Slide(komputer) Carta angka Dam ular Dam angka

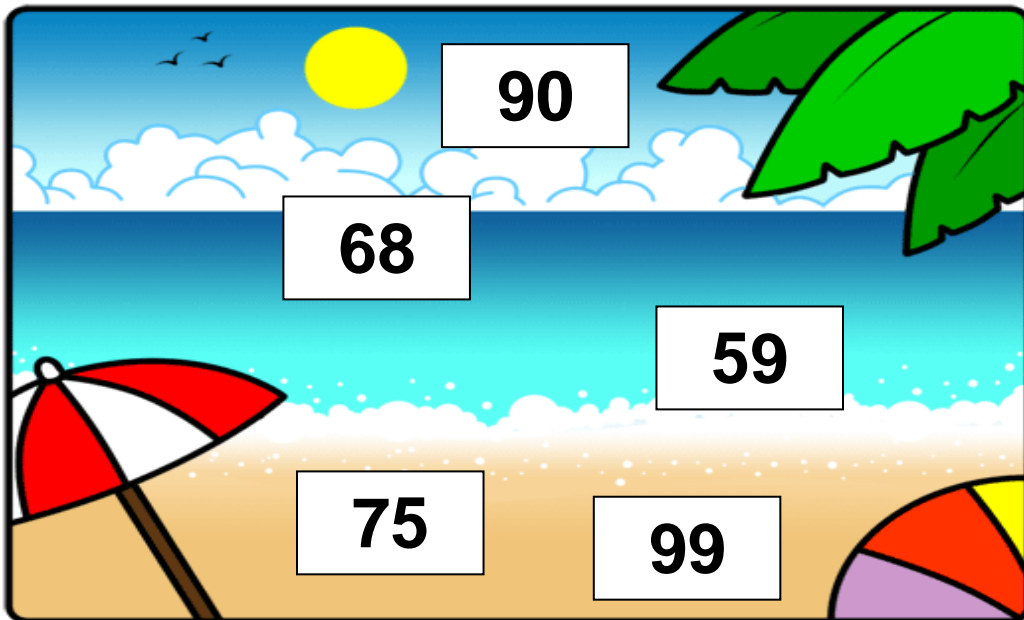
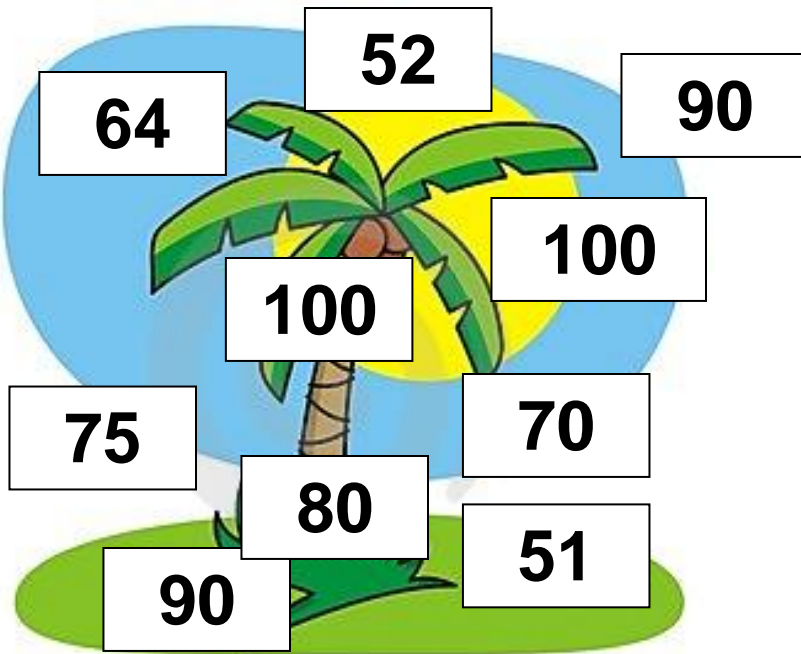
STRATEGI PENGAJARAN DAN PEMBELAJARAN

<p>CADANGAN SET INDUKSI</p>	<p>Guru memanggil semua murid ke hadapan. Guru menyediakan satu kotak yang berisi bola ping pong yang bernombor Murid mengambil bola ping pong yang ada dalam bakul dan menyebut nombor yang diperolehinya.</p>
<p>CADANGAN AKTIVITI</p>	<p>Aktiviti Guru :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru memperkenalkan bahasa isyarat standard 51-100 2. Guru membimbing murid mengeja. 3. Guru guna slide menayangkan angka-angka dan menyoal murid. <p>Aktiviti Murid:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Murid mengenal angka 51-100. 2. Murid menyebut angka pada kad imbasan yang ditunjukkan oleh guru. 3. Murid menyebut angka mengikut urutan. 4. Murid membuat isyarat standard bagi angka-angka tersebut. 5. Murid mengeja. 6. Murid menyebut angka-angka yang ditayangkan. 7. Murid memadankan kad angka dengan kad bahasa isyarat bagi angka. 8. Murid membuat latihan bertulis.
<p>PENILAIAN</p>	<p>Memadankan angka pada tayangan slide yang diisyaratkan oleh guru.</p>
<p>PENGAYAAN</p>	<p>Permainan dam ular dam angka.</p>
<p>PENUTUP</p>	<p>Latihan bertulis. Bersoal jawab.</p>

Contoh Aktiviti:

Warnakan angka yang diberi

51 52 59 64 68 70 75 80 90 99 100



MODUL 9

PENGAJARAN DAN PEMBELAJARAN BAHASA ISYARAT KOMUNIKASI (TAHUN 1)

TAJUK	: Wang
TEMPOH	: 2 Minggu
MASA	: 240 minit
TUNJANG UTAMA	: Komunikasi
STANDARD KANDUNGAN	: 15.1 Ukuran – Mengenal mata wang
STANDARD PEMBELAJARAN	: 1.1 Melihat dan mengenali apa yang dilihat 1.3 Meniru pergerakan tangan yang dilakukan oleh guru atau rakan. 1.4 Membentuk isyarat dan kod tangan yang tepat 2.3 Membentuk frasa asas Bahasa Melayu dari isyarat atau kod
OBJEKTIF	: Mengenal mata wang Malaysia syiling (sen) dan ringgit (RM). Mengenal bahasa isyarat standard bagi syiling (sen) dan ringgit (RM)
BAHAN BANTU MENGAJAR	: Duit syiling (5, 10, 20 dan 50 sen) Ringgit Malaysia (1, 5, 10, 50, 100) Wang contoh (kertas atau plastik) Gula-gula, air kotak, biskut, belon.

STRATEGI PENGAJARAN DAN PEMBELAJARAN

CADANGAN SET INDUKSI	Guru mengeluarkan wang yang terdapat dalam dompet. Murid menyebut nilai wang tersebut (wang syiling atau duit kertas sehingga nilai RM100)
CADANGAN AKTIVITI	Aktiviti Guru : <ol style="list-style-type: none">1. Guru memperkenalkan nilai wang syiling yang ada.2. Guru memperkenalkan nilai wang ringgit.3. Guru memperkenalkan bahasa isyarat standard bagi nilai mata wang.4. Guru membimbing murid mengeja.5. Gurur meminta murid membuat aktiviti jual beli barang dalam kelas. Aktiviti Murid: <ol style="list-style-type: none">1. Murid menyebut nilai mata wang syiling yang ditunjukkan oleh guru sperti 5 sen, 10 sen sehingga 50 sen.2. Murid menyebut nilai mata wang ringgit seperti RM1, RM5, sehingga RM100.3. Murid membuat bahasa isyarat standard bagi nilai mata wang.4. Murid mengeja perkataan yang diberi.5. Murid membuat aktiviti jual beli dalam kelas menggunakan wang contoh.
PENILAIAN	Permainan jual beli.
PENGAYAAN	Kuiz.
PENUTUP	Soal jawab.

MODUL 10

PENGAJARAN DAN PEMBELAJARAN BAHASA ISYARAT KOMUNIKASI (TAHUN 1)

TAJUK : Kemahiran Mengenal Huruf dan Angka

TEMPOH : 2 Minggu

MASA : 240 minit

TUNJANG UTAMA : Komunikasi

**STANDARD
KANDUNGAN** : 2.1.1 Mengenal huruf vokal

**STANDARD
PEMBELAJARAN** : 1.1 Melihat dan mengenali apa yang dilihat
1.4 Membentuk isyarat dan kod yang tepat
2.1 Menyatakan dan melakukan apa yang diisyarat

OBJEKTIF : Mengenal huruf vokal a, e, i, o, u.
Mengenal bahasa isyarat standard bagi huruf vokal.
Dapat memadamkan huruf vokal dengan gambar.

**BAHAN BANTU
MENGAJAR** : Kad-kad huruf a – z.
Kad bahasa isyarat standard bagi setiap huruf.
Kad gambar.
Slide.

STRATEGI PENGAJARAN DAN PEMBELAJARAN

CADANGAN SET INDUKSI	<p>Persembahan slide berkaitan gambar-gambar yang bermula dengan huruf vokal seperti ayam, ibu, orang, ular, ekor.</p>
CADANGAN AKTIVITI	<p>Aktiviti Guru :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menunjukkan gambar-gambar slide dan menunjukkan huruf vokal yang betul bagi gambar itu. 2. Guru memperkenalkan huruf vokal a, e, i, o, u. 3. Guru membekalkan set huruf vokal mengikut warna <ol style="list-style-type: none"> i. a – merah ii. i – hijau iii. u – biru iv. e – kuning v. o – oren 4. Guru meminta murid memilih kad vokal berdasarkan warna yang diberi dan menyebut hurufnya. 5. Guru memperkenalkan bahasa isyarat standard bagi setiap huruf vokal di atas. 6. Guru menunjukkan kad gambar dan meminta murid menunjukkan kad vokal yang bersesuaian dengan gambar itu. 7. Bersoal jawab. <p>Aktiviti Murid:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Murid melihat gambar di atas slide dan memadankan huruf-huruf vokal bagi gambar tersebut. 2. Murid menyebut huruf-huruf vokal bagi gambar tersebut. 3. Murid menyebut huruf vokal a, e, i, o, u. 4. Murid mengambil kad huruf vokal mengikut warna dan meletakkan dalam kumpulan masing-masing. 5. Murid menyebut huruf vokal yang mereka pilih. 6. Murid membuat bahasa isyarat standard. 7. Murid memadankan kad gambar dengan kas vokal. 8. Murid menjawab soalan.
PENILAIAN	<p>Menjawab soalan. Permainan kad cantuman huruf vokal.</p>
PENGAYAAN	<p>Mengumpul gambar mengikut kumpulan yang betul.</p>
PENUTUP	<p>Kuiz. Lembaran kerja.</p>

Suaikan huruf vokal dengan bahasa isyarat standard

a



e



i



o



u





KEMENTERIAN PELAJARAN MALAYSIA
BAHAGIAN PEMBANGUNAN KURIKULUM
ARAS 4-8, BLOK E9
KOMPLEKS KERAJAAN PARCEL E
PUSAT PENTADBIRAN KERAJAAN PERSEKUTUAN
62604 PUTRAJAYA

Tel: 03-8884 2000 Fax: 03-8888 9917
<http://www.moe.gov.my/bpk>