

DRAF



KEMENTERIAN PELAJARAN MALAYSIA

# KURIKULUM STANDARD SEKOLAH RENDAH PENDIDIKAN KHAS

## **PENDIDIKAN ISLAM** (MASALAH PENDENGARAN)

### **TAHUN DUA**

2011



DOKUMEN STANDARD

**KURIKULUM STANDARD SEKOLAH RENDAH  
PENDIDIKAN KHAS**

**MASALAH PENDENGARAN**

**PENDIDIKAN ISLAM**

**TAHUN 2**



**BAHAGIAN PEMBANGUNAN KURIKULUM**

Cetakan Pertama 2010

© Kementerian Pelajaran Malaysia

Hak Cipta Terpelihara. Tidak dibenarkan mengeluarkan mana-mana bahagian artikel, ilustrasi dan isi kandungan buku ini dalam apa jua bentuk dan dengan cara apa jua sama ada secara elektronik, fotokopi, mekanik, rakaman atau cara lain sebelum mendapat kebenaran bertulis daripada Pengarah, Bahagian Pembangunan Kurikulum, Kementerian Pelajaran Malaysia, Aras 4-8, Blok E9, Parcel E, Kompleks Pentadbiran Kerajaan Persekutuan, 62604 Putrajaya.

## **KANDUNGAN**

## **MUKA SURAT**

Kandungan	iii
Rukun Negara	v
Falsafah Pendidikan Kebangsaan	vii
Kurikulum Standard Sekolah Rendah Pendidikan Khas (KSSRPK)	ix
Reka Bentuk Kurikulum KSSRPK	xi
Kurikulum Modular Berasaskan Standard	xii
Pendahuluan KSSRPK Pendidikan Islam	1
 <b>Standard Kandungan Dan Standard Pembelajaran Pendidikan Islam Tahun Dua</b>	
1. Tilawah al-Quran	3
2. Aqidah	4
3. Ibadah	5
4. Sirah an-Nabawiyah	6
5. Adab dan Akhlak Islamiyyah	7
6. Penulisan Jawi	8





## rukun Negara

BAHAWASANYA negara kita Malaysia mendukung cita-cita untuk mencapai perpaduan yang lebih erat dalam kalangan seluruh masyarakatnya; memelihara satu cara hidup demokratik; mencipta masyarakat yang adil bagi kemakmuran negara yang akan dapat dinikmati bersama secara adil dan saksama; menjamin satu cara yang liberal terhadap tradisi-tradisi kebudayaannya yang kaya dan berbagai-bagai corak; membina satu masyarakat progresif yang akan menggunakan sains dan teknologi moden;

MAKA KAMI, rakyat Malaysia, berikrar akan menumpukan seluruh tenaga dan usaha kami untuk mencapai cita-cita tersebut berdasarkan atas prinsip-prinsip yang berikut:

- KEPERCAYAAN KEPADA TUHAN
- KESETIAAN KEPADA RAJA DAN NEGARA
- KELUHURAN PERLEMBAGAAN
- KEDAULATAN UNDANG-UNDANG
- KESOPANAN DAN KESUSILAN

# Falsafah Pendidikan Kebangsaan

Pendidikan di Malaysia adalah suatu usaha berterusan ke arah lebih memperkembangkan potensi individu secara menyeluruh dan bersepadu untuk melahirkan insan yang seimbang dan harmonis dari segi intelek, rohani, emosi dan jasmani berdasarkan kepercayaan dan kepatuhan kepada Tuhan. Usaha ini adalah bertujuan untuk melahirkan warganegara Malaysia yang berilmu pengetahuan, berketerampilan, berakhlak mulia, bertanggungjawab dan berkeupayaan mencapai kesejahteraan diri serta memberikan sumbangan terhadap keharmonian dan kemakmuran keluarga, masyarakat dan negara.



# **KURIKULUM STANDARD SEKOLAH RENDAH PENDIDIKAN KHAS MASALAH PENDENGARAN**

## **Pendahuluan**

Struktur Kurikulum Standard Sekolah Rendah Pendidikan Khas (KSSRPK) Masalah Pendengaran dibina selaras dengan Falsafah Pendidikan Kebangsaan berlandaskan prinsip-prinsip pendekatan bersepadu, perkembangan individu secara menyeluruh, peluang pendidikan dan kualiti pendidikan sama untuk semua murid serta pendidikan seumur hidup. KSSRPK Masalah Pendengaran bersifat holistik, dan sentiasa relevan bagi melahirkan modal insan seimbang yang dapat menangani cabaran semasa dan masa depan selaras dengan teras kedua Pelan Induk Pembangunan Pendidikan.

Bagi memenuhi keperluan individu, KSSRPK Masalah Pendengaran dibentuk secara fleksibel dan ini bertepatan dengan Akta Pendidikan 1996, Bab 8 Pendidikan Khas, Seksyen 41, Subseksyen (1) (B) **Peraturan-Peraturan Pendidikan (Pendidikan Khas) 1997**, yang menyatakan: *“Dalam melaksanakan kurikulum pendidikan khas, guru-guru boleh mengubahsuai kaedah atau teknik pengajaran atau pembelajaran, masa bagi aktiviti dan susunan aktiviti, mata pelajaran dan bahan bantu mengajar bagi mencapai tujuan dan matlamat pendidikan khas”*.

KSSRPK Masalah Pendengaran dibina supaya pembelajaran yang diperolehi di dalam bilik darjah dapat diaplikasikan dalam kehidupan seharian. Kurikulum ini juga menyediakan pendidikan berkualiti secara optimum supaya semua murid menjadi insan yang seimbang, berdikari dan berjaya dalam kehidupan.

## **Matlamat**

Untuk memastikan perkembangan potensi murid secara menyeluruh, seimbang, dan bersepadu. Perkembangan ini meliputi aspek-aspek jasmani, emosi, rohani dan intelek bagi melahirkan insan yang seimbang, harmonis dan berakhlak mulia. Untuk mencapai matlamat ini, satu bentuk pendidikan yang bersifat holistik perlu diperkasa untuk memenuhi tuntutan pendidikan serta menangani cabaran kehidupan masa kini dan masa depan.

## **Organisasi Kurikulum Berasaskan Tunjang**

Organisasi Kurikulum berasaskan tunjang dicadangkan bagi membangunkan modal insan yang berpengetahuan dan berketerampilan. Tunjang (Rajah 1) merupakan domain utama yang saling menyokong antara satu sama lain bagi membentuk insan yang seimbang dari segi jasmani, emosi, rohani dan intelek. Elemen-elemen dalam setiap tunjang dijelmakan melalui disiplin ilmu tertentu iaitu:

1. Komunikasi
2. Kerohanian, Sikap dan Nilai
3. Kemanusiaan
4. Sains dan Teknologi
5. Perkembangan Fizikal dan Estetika
6. Keterampilan Diri

# Reka Bentuk Kurikulum



Rajah 1: Reka Bentuk Kurikulum KSSRPK

## **KURIKULUM MODULAR BERASASKAN STANDARD**

Kurikulum Sekolah Rendah digubal dalam bentuk pernyataan standard kandungan dan standard pembelajaran yang perlu dicapai oleh murid.

### **Standard Kandungan**

Pernyataan spesifik tentang disiplin ilmu yang murid patut ketahui dan boleh lakukan dalam suatu tempoh persekolahan merangkumi aspek pengetahuan, kemahiran dan nilai.

### **Standard Pembelajaran**

Satu penetapan kriteria untuk memastikan kualiti pembelajaran dan pencapaian bagi setiap standard kandungan.

Standard kandungan dan standard pembelajaran diorganisasikan dalam bentuk bahagian dan unit yang mengandungi elemen pengetahuan, kemahiran dan nilai yang telah dikenal pasti perlu dikuasai oleh murid. Kandungan kurikulum disampaikan dalam bentuk bahagian atau unit yang dinamakan modul. Modul terdiri daripada Modul Teras Asas, Modul Teras Tema dan Modul Elektif.

## کوریکولوم ستندارد سکوله رندها فندیقن (مسأله فندغران) فندیقن اسلام

متلامت کوریکولوم ستندارد سکوله رندها فندیقن اسلام مسأله فندغران اداله اونتوق ملاهیرکن مورید برمسأله فندغران یغ مهورماتی دیری دان اورغ لاین، برعلمو، برعمل، برکتمقیلن دان برأخلاق ملیا سرتا میومباغ کأره مفرتیغکتکن تمدون بغسا دان نکارا.

ستله مگیکوتی کوریکولوم ستندارد سکوله رندها فندیقن اسلام مسأله فندغران، مورید داقت :

1. مغل دان مباح القرآن سجارا اشارات/کود اونتوق موقوف مینت مباح القرآن دان منجادی عمالن.
2. مهمی مقصود بیراف سورة لازم ترتنتو دان مبحیاتی فحاجران کأره میاکینی القرآن سباکای روجوکن.

3 مهمی دان میاکینی اساس 2 کایمان سباکای فکاغن عقیده دان بینتیغ کاکامان.

4. متمعمالکن عباده اساس دالم فرض عین سرتا مهمی فرض کفایه سباکای تونتوتن کواجیفن اومت اسلام.

5. مهمی دان مغمیل اعتبار ملالوئی سیره رسول الله علیه وسلم سباکای اساس فندوان هیدوف.

6. متمعمالکن اداب دان مبحیاتی نیلای 2 أخلاق دالم کهیدوفن سهارین.

7. مباح دان منولیس تولیسن جاوی سرتا منجینتاین سباکای واریسن بودایا بغسا.

کوریکولوم ستندارد سکوله رندها فندیقن اسلام مسأله فندغران برفوکوس کفد فغتهوان دان کماهیرن اساس کأره فمبنتوقن دان فغحیاتن نیلای 2 أخلاق یغ ملیا اونتوق منجادی انسان کامیل.

## أوركانيساسي كاندوغن

### مودول

1. مغلل دان مباح القرآن مگكوناكن قاعده فقيه.
2. مهمي معنا سورة الفاتحة دان سورة 2 ترتتودري جزء عم سرتا مڭحياتي فغاجرانن.

### مودول

1. مهمي دان ممقوباءي عقيدة يڭ صحيح.
2. مڭتهوي مڭغاءي فراتورن عقيدة يڭ دنتوكن اوله الله ﷺ دان ملقسانكنن.
3. مڭأفليكاسيكن تونتوتن عقيدة دالم كهيدوڭن سهارين.

### مودول

1. ملقسانكن عباده فرض سفرتي صلاة, فواس, زكاة دان حج.
2. مڭتهوي دان مڭحياتي فراتورن چارا هيدوڭن دان ملقسانكن عباده يڭ دنتوكن الله ﷺ.

## مودول

1. مڭتهوي فريستيو يڭ برلاكو دان سيرة رسول الله ﷺ.
2. مڭمبيل اعتبار درڭد فريستيو 2 دالم سيرة رسول الله ﷺ.

### مودول

1. مڭتهوي فراتورن دان تاتاجارا فرهبوڭن مانسي دڭن ديري سنديري, كلوارك, مشاركة, نكارا دان عالم سكيتر.

### مودول فنوليسن جاوي

1. مغلل دان مباح توليسن جاوي.
2. منوليس توليسن جاوي دڭن باءيك.
3. مڭلاجري اساس سني خط.

## ستندارد كندوغن دان ستندارد فمبلاجرن فنديديقن إسلام تاهون دوا

.1	
ستندارد فمبلاجرن	ستندارد كندوغن
1.1.1 مغلن دان معجم ايات 1 هيغك 3 سورة العصر . 1.1.2 مغلن, معجم دان مباح ستيف كلمة سورة العصر.	1.1 سورة العصر ايات # - 3.
1.2.1 مغلن دان معجم ايات 1 هيغك 4 سورة الاخلاص . 1.2.2 مغلن, معجم دان مباح ستيف كلمة سورة الاخلاص.	1.2 سورة الاخلاص ايات # - 4 .
1.3.1 مغلن دان معجم ايات 1 هيغك 5 سورة الفلق . 1.3.2 مغلن, معجم دان مباح ستيف كلمة سورة الفلق.	1.3 سورة الفلق ايات # - 5 .
1.4.1 مغلن دان معجم ايات 1 هيغك 6 سورة الناس . 1.4.2 مغلن, معجم دان مباح ستيف كلمة سورة الناس.	1.4 سورة الناس ايات 1 هيغك 6.
1.5.1 مغلن دان معجم ايات 1 هيغك 5 سورة القدر . 1.5.2 مغلن, معجم دان مباح ستيف كلمة سورة القدر.	1.5 سورة القدر ايات 1 هيغك 5.

<b>.2</b>	
ستندارد کندوغن	ستندارد فمبلاجرن
2.1	2.1.1 مپاتکن مقصود ملائكة. 2.1.2 مینارایکن نام 1 ملائكة یغ واجب دکنهوی. 2.1.3 مپاتکن توکس 1 ملائكة یغ واجب دکنهوی.
2.2	2.2.1 مپاتکن مقصود رسول. 2.2.2 مینارایکن نام 25 رسول یغ واجب دکنهوی.
2.3	2.3.1.1 مپاتکن مقصود وجود. 2.3.1.2 مینارایکن بوقتی کو جودن الله ﷻ.
2.3.1 وجود	2.3.2.1 مپاتکن مقصود قدم. 2.3.2.2 مپاتکن مقصود الله ﷻ برصفت قدم.
2.3.2 قدم	
2.4	2.4.1.1 مپاتکن تندا 2 الله ﷻ برصفت فموره کفد مخلوقن.
2.4.1 الرحمن	



### .3

ستندارد كندوغن	ستندارد فمبلاجرن
3.1 . صلاة الظهر.	3.1.1 نية صلاة الظهر.
	3.1.2 عملي صلاة الظهر.
	3.1.3 ميوسون ترتيب روكون فعلي دالم صلاة الظهر بسرت بيلاغن ركاعتن.
3.2 . صلاة العصر.	3.2.1 نية صلاة العصر.
	3.2.2 عملي صلاة العصر.
	3.2.3 ميوسون ترتيب روكون فعلي دالم صلاة العصر بسرت بيلاغن ركاعتن.

## 4.

ستندارد ڦمبلاجرن	ستندارد ڪندوڻن
4.1.1 ڪوافتن ايوو نبي محمد ﷺ . 4.1.2 نبي محمد ﷺ تيغڪال برسام داتوقن. 4.1.3 نبي محمد ﷺ تيغڪال برسام باف سوداران.	4.1 . ڪهيدوقن نبي محمد ﷺ سماس ڪانق2.
4.2.1 نبي محمد ﷺ سباڪي ڦغمبالا ڪمبيغ. 4.2.2 نبي محمد ﷺ ممبتو باف سوداران برنياڪ .	4.2 . ڦڪرجان نبي محمد ﷺ سبلوم منجادي رسول.
4.3.1 مپاتڪن اخلاق نبي محمد ﷺ دالم ڦڪرجان .	4.3 . اخلاق نبي محمد ﷺ سبلوم منجادي رسول.

5. اداب دان	
ستندارد فمبلاجرن	ستندارد كندوغن
<p>5.1.1 منجلسكن حكوم منوتوف عورة.</p> <p>5.1.2 مپنارايكن اداب 2 برفكايين.</p> <p>5.1.3 مپاتكن فائده براداب دالم برفكايين.</p>	5.1 . اداب برفكايين.
<p>5.2.1 مپاتكن اداب ماسوق رومه.</p> <p>5.2.2 مپاتكن اداب كلوار رومه.</p> <p>5.2.3 مپاتكن فائده براداب كتيك ماسوق دان كلوار رومه.</p>	5.2 . اداب ماسوق دان كلوار رومه.
<p>5.2.1 مپاتكن اداب سيلوم كسكوله.</p> <p>5.2.2 مپاتكن فائده براداب سيلوم كسكوله .</p> <p>5.2.3 مپاتكن عقيية تيدق مغمملكن اداب سيلوم كسكوله.</p>	5.3 . اداب سيلوم كسكوله.

## 6. فنوليسن جاوي

ستندارد فمبلاجرن	ستندارد كندوغن
6.1.1 مغل سو كو كات تربوك . 6.1.2 منوليس سو كو كات تربوك.	6.1 . سو كو كات تربوك.
6.2.1 مغل سو كو كات تربوك . 6.2.2 منوليس سو كو كات تربوك .	6.2 . سو كو كات تربوك .
6.3.1 ممينا فركتان درفد سو كو كات تربوك دان تربوك . 6.3.2 منوليس فركتان درفد سو كو كات تربوك دان تربوك .	6.3 . سو كو كات تربوك دان تربوك .



Terbitan:



BAHAGIAN PEMBANGUNAN KURIKULUM  
KEMENTERIAN PELAJARAN MALAYSIA  
Aras 4-8, Blok E9  
Kompleks Kerajaan Parcel E  
Pusat Pentadbiran Kerajaan Persekutuan  
62604 PUTRAJAYA  
Tel: 03-8884 2000 Faks: 03-8888 9917  
<http://www.moe.gov.my/bpk>