



# **KEMENTERIAN PELAJARAN MALAYSIA**

**DOKUMEN STANDARD PRESTASI**

**BAHASA MELAYU**

**TAHUN 1**

**MASALAH PEMBELAJARAN**

## **MATLAMAT**

Kurikulum Standard Sekolah Rendah (KSSR) Bahasa Melayu Pendidikan Khas Masalah Pembelajaran digubal membolehkan berkeupayaan dalam berbahasa dan boleh berkomunikasi untuk memenuhi keperluan diri, memperoleh pengetahuan, ilmu, kemahiran, maklumat, nilai, dan idea serta hubungan sosial dalam kehidupan harian ke arah mengembangkan potensi murid secara menyeluruh, seimbang dan bersepadu serta bersesuaian dengan tahap kefungsiannya.

## **OBJEKTIF**

Murid yang mengikuti pengajaran dan pembelajaran KSSR Pendidikan Khas Masalah Pembelajaran berkeupayaan untuk:

1. mendengar, mengecam, mengajuk dan menentukan arah bunyi persekitaran dengan teliti dan betul.
2. mendengar, memahami, dan menyebut bunyi bahasa iaitu abjad dan suku kata dengan betul.
3. mendengar, memahami dan memberikan respons berdasarkan arahan, pesanan, dan pertanyaan dengan betul.
4. bertutur dan berbual serta menyatakan permintaan tentang sesuatu perkara dalam situasi formal dan tidak formal dengan betul secara bertatasusila.
5. bercerita sesuatu perkara dan menceritakan semula perkara yang didengar menggunakan sebutan yang jelas dan intonasi yang betul.
6. berbicara untuk menyampaikan maklumat tentang sesuatu perkara daripada pelbagai sumber dengan tepat secara bertatasusila.
7. melakukan aktiviti pramenulis dengan betul.
8. menulis secara mekanis dengan betul dan kemas.

<b>BAND</b>	<b>PERNYATAAN STANDARD</b>
1	Mengetahui asas mendengar-bertutur, membaca dan menulis
2	Mengetahui, memahami dan memberikan respon terhadap perkara yang didengar-tutur, dibaca dan ditulis
3	Mengetahui, memahami dan memberikan respon/menyampaikan sesuatu perkara yang didengar-tutur, dibaca dan ditulis dalam pelbagai situasi dengan betul dan tepat
4	Mengetahui, memahami dan menilai tentang sesuatu perkara daripada pelbagai sumber yang didengar-tutur, dibaca dan ditulis dengan bertatasusila

BAND	PERNYATAAN STANDARD	DESKRIPTOR	EVIDENS
1 <b>Tahu</b>	<b>B1</b> Mengetahui asas mendengar-bertutur, membaca dan menulis	<p><b>B1 DL1</b> Mendengar dan bergerak balas terhadap pelbagai bunyi</p> <p><b>B1 DL2</b> Melafazkan ucapan bertatasusila</p>	<p><b>B1 DL1 E1</b> Mendengar dan bergerak balas terhadap suara manusia</p> <p><b>B1 DL1 E2</b> Mendengar dan bergerak balas terhadap bunyi haiwan</p> <p><b>B1 DL1 E3</b> Mendengar dan bergerak balas terhadap bunyi kenderaan/benda</p> <p><b>B1 DL1 E4</b> Mendengar dan bergerak balas terhadap bunyi alam semula jadi</p> <p><b>B1 DL2 E1</b> Mengajuk ucapan bertatasusila: i. Selamat pagi ii. Terima kasih iii. Selamat pulang</p> <p><b>B1 DL2 E2</b> Menyebut ucapan bertatasusila: i. Selamat pagi ii. Terima kasih iii. Selamat pulang</p>

CATATAN:

Huruf Roman - semua perlu ditaksir

BAND	PERNYATAAN STANDARD	DESKRIPTOR	EVIDENS
		<p><b>B1 DB1</b> Mengetahui persamaan objek, huruf dan suku kata</p> <p><b>B1 DB2</b> Mengetahui perbezaan objek, huruf dan suku kata</p> <p><b>B1 DT1</b> Menggerakkan jari tanpa alatan</p>	<p><b>B1 DB1 E1</b> Mengetahui persamaan dari segi warna</p> <p><b>B1 DB1 E2</b> Mengetahui persamaan dari segi bentuk</p> <p><b>B1 DB1 E3</b> Mengetahui persamaan dari segi saiz</p> <p><b>B1 DB1 E4</b> Mengetahui persamaan dari segi pengamatan</p> <p><b>B1 DB2 E1</b> Mengetahui perbezaan dari segi warna</p> <p><b>B1 DB2 E2</b> Mengetahui perbezaan dari segi bentuk</p> <p><b>B1 DB2 E3</b> Mengetahui perbezaan dari segi saiz</p> <p><b>B1 DB2 E4</b> Mengetahui perbezaan dari segi pengamatan</p> <p><b>B1 DT1 E1</b> Menggerakkan jari secara bebas</p> <p><b>B1 DT1 E2</b> Menggerakkan jari secara terkawal – contoh “<i>mazing</i>”</p>

CATATAN:

Huruf Roman - semua perlu ditaksir

BAND	PERNYATAAN STANDARD	DESKRIPTOR	EVIDENS
<p style="text-align: center;"><b>2</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Tahu dan Faham</b></p>	<p><b>B2</b> Mengetahui, memahami dan memberikan respon terhadap perkara yang didengar-tutur, dibaca dan ditulis</p>	<p><b>B2 DL1</b> Memberi perhatian kepada bunyi yang didengar</p> <p><b>B2 DL2</b> Mengenal pasti bunyi yang didengar</p> <p><b>B2 DL3</b> Prapertuturan</p>	<p><b>B2 DL1 E1</b> Mengecam suara manusia</p> <p><b>B2 DL1 E2</b> Mengecam bunyi haiwan</p> <p><b>B2 DL1 E3</b> Mengecam bunyi kenderaan/benda</p> <p><b>B2 DL1 E4</b> Mengecam bunyi alam semulajadi</p> <p><b>B2 DL2 E1</b> Memberi tindak balas arah bunyi yang didengar</p> <p><b>B2 DL2 E2</b> Membezakan bunyi yang didengar</p> <p><b>B2 DL3 E1</b> Meniup wisel, bulu ayam dan tisu</p> <p><b>B2 DL3 E2</b> Membuat mimik muka</p> <p><b>B2 DL3 E3</b> Membuat latihan artikulasi</p>

CATATAN:

Huruf Roman - semua perlu ditaksir

BAND	PERNYATAAN STANDARD	DESKRIPTOR	EVIDENS
		<p><b>B2 DL4</b> Mengajuk bunyi</p> <p><b>B2 DT1</b> Menggerakkan jari dengan alatan</p>	<p><b>B2 DL4 E1</b> Mengajuk bunyi manusia</p> <p><b>B2 DL4 E2</b> Mengajuk bunyi haiwan</p> <p><b>B2 DL4 E3</b> Mengajuk bunyi alam semulajadi</p> <p><b>B2 DT1 E1</b> Memegang pensel dengan cara yang betul</p> <p><b>B2 DT1 E2</b> Melukis pelbagai bentuk secara terkawal dengan pensel</p>

CATATAN:

Huruf Roman - semua perlu ditaksir

BAND	PERNYATAAN STANDARD	DESKRIPTOR	EVIDENS
<p style="text-align: center;"><b>3</b></p> <p><b>Tahu, Faham dan Boleh Buat</b></p>	<p><b>B3</b> Memahami dan memberikan respon/menyampaikan sesuatu perkara yang didengar-tutur, dibaca dan ditulis dalam pelbagai situasi dengan betul dan tepat</p>	<p><b>B3 DL1</b> Menghasilkan bunyi bukan bahasa</p> <p><b>B3 DL2</b> Mendiskriminasikan bunyi</p> <p><b>B3 DB1</b> Menyebut huruf</p> <p><b>B3 DT1</b> Mengkoordinasi mata tangan</p>	<p><b>B3 DL1 E1</b> Menjerit dengan nada kuat dan perlahan</p> <p><b>B3 DL1 E2</b> Ketawa dengan nada kuat dan perlahan</p> <p><b>B3 DL1 E3</b> Menghasilkan bunyi bebelan</p> <p><b>B3 DL2 E1</b> Mengecam bunyi bukan bahasa</p> <p><b>B3 DL2 E2</b> Mengenal bunyi bahasa (huruf a hingga z)</p> <p><b>B3 DB1 E1</b> Menyebut huruf a hingga z</p> <p><b>B3 DB1 E2</b> Menama dan membunyikan huruf vokal</p> <p><b>B3 DT1 E1</b> Membuat pergerakan tangan secara terkawal</p> <p><b>B3 DT1 E2</b> Membuat pergerakan tangan dengan menggunakan pensel secara terkawal</p>

CATATAN:

Huruf Roman - semua perlu ditaksir



BAND	PERNYATAAN STANDARD	DESKRIPTOR	EVIDENS
		<b>B3 DT2</b> Menggunakan pensel	<b>B3 DT2 E1</b> Menyambung titik-titik  <b>B3 DT2 E2</b> Menekap gambar  <b>B3 DT2 E3</b> Membuat " <i>mazing</i> "  <b>B3 DT2 E4</b> Menyurih bentuk yang disediakan

CATATAN:

Huruf Roman - semua perlu ditaksir

BAND	PERNYATAAN STANDARD	DESKRIPTOR	EVIDENS
<p style="text-align: center;"><b>4</b></p> <p><b>Tahu, Faham dan Boleh Buat dengan Beradab</b></p>	<p><b>B4</b> Memahami dan menilai tentang sesuatu perkara daripada pelbagai sumber yang didengar- tutur, dibaca dan ditulis dengan bertatasusila</p>	<p><b>B4 DL1</b> Melafazkan ucapan bertatasusila</p> <p><b>B4 DL2</b> Menghasilkan bunyi bahasa</p> <p><b>B4 DB1</b> Membunyikan suku kata</p> <p><b>B4 DT1</b> Menulis huruf</p> <p><b>B4 DT2</b> Menulis suku kata</p>	<p><b>B4 DL1 E1</b> Mendengar dan bergerak balas terhadap pengucapan bertatasusila</p> <p><b>B4 DL2 E1</b> Mengajuk bunyi huruf (vokal, konsonan)</p> <p><b>B4 DL2 E2</b> Mengajuk bunyi suku kata KV</p> <p><b>B4 DB1 E1</b> Membunyikan suku kata KV</p> <p><b>B4 DT1 E1</b> Menulis huruf besar A hingga Z</p> <p><b>B4 DT1 E2</b> Menulis huruf kecil a hingga z</p> <p><b>B4 DT2 E1</b> Menulis suku kata KV</p>

CATATAN:

Huruf Roman - semua perlu ditaksir

BAND	PERNYATAAN STANDARD	DESKRIPTOR	EVIDENS
		<p><b>B4 DK1</b> Bercerita tentang diri dan keluarga</p>	<p><b>B4 DK1 E1</b> Bercerita tentang diri sendiri: i. nama ii. umur</p> <p><b>B4 DK1 E2</b> Bercerita tentang keluarga: i. nama ahli keluarga</p>

CATATAN:

Huruf Roman - semua perlu ditaksir