



KEMENTERIAN PELAJARAN MALAYSIA

DOKUMEN STANDARD PRESTASI

BAHASA MELAYU

TAHUN 2

MASALAH PEMBELAJARAN

MATLAMAT

Kurikulum Standard Sekolah Rendah (KSSR) Bahasa Malaysia Pendidikan Khas Masalah Pembelajaran digubal membolehkan murid berkeupayaan dalam berbahasa dan boleh berkomunikasi untuk memenuhi keperluan diri, memperoleh pengetahuan, ilmu, kemahiran, maklumat, nilai, dan idea serta hubungan sosial dalam kehidupan harian ke arah mengembangkan potensi murid secara menyeluruh, seimbang dan bersepadu serta bersesuaian dengan tahap kefungsiannya.

OBJEKTIF

Murid yang mengikuti pengajaran dan pembelajaran KSSR Pendidikan Khas Masalah Pembelajaran berkeupayaan untuk:

1. mendengar, mengecam, mengajuk dan menentukan arah bunyi persekitaran dengan teliti dan betul.
2. mendengar, memahami, dan menyebut bunyi bahasa iaitu abjad, suku kata, perkataan, frasa, dan ayat dengan betul.
3. mendengar, memahami dan memberikan respons berdasarkan arahan, pesanan, dan pertanyaan dengan betul.
4. bertutur dan berbual serta menyatakan permintaan tentang sesuatu perkara dalam situasi formal dan tidak formal dengan betul secara bertatasusila.
5. bercerita sesuatu perkara dan menceritakan semula perkara yang didengar menggunakan sebutan yang jelas dan intonasi yang betul.
6. berbicara untuk menyampaikan maklumat tentang sesuatu perkara daripada pelbagai sumber dengan tepat secara bertatasusila.
7. melakukan aktiviti menulis dengan betul.
8. menulis secara mekanis dengan betul dan kemas.

BAND	PERNYATAAN STANDARD
1	Mengetahui kemahiran mendengar-bertutur, membaca dan menulis
2	Mengetahui, memahami dan memberikan respon terhadap perkara yang didengar-tutur, dibaca dan ditulis
3	Mengetahui, memahami dan memberikan respon/menyampaikan sesuatu perkara yang didengar-tutur, dibaca dan ditulis dalam pelbagai situasi dengan betul dan tepat
4	Mengetahui, memahami dan menilai tentang sesuatu perkara daripada pelbagai sumber yang didengar-tutur, dibaca dan ditulis dengan bertatasusila

BAND	PERNYATAAN STANDARD	DESKRIPTOR	EVIDENS
1 Tahu	B1 Mengetahui kemahiran mendengar-bertutur, membaca dan menulis	<p>B1 DL1 Mendengar dan memberi gerak balas kepada permintaan</p> <p>B1 DL2 Mendengar dan memberi gerak balas kepada arahan</p> <p>B1 DB1 Membaca perkataan</p> <p>B1 DT1 Menulis perkataan</p>	<p>B1 DL1 E1 Mendengar dan memberi gerak balas kepada permintaan guru: i. Tolong senyap ii. Tolong ambilkan buku itu</p> <p>B1 DL1 E2 Mendengar dan memberi gerak balas kepada permintaan rakan: i. Tolong pinjamkan pensel awak ii. Tolong ambilkan beg saya</p> <p>B1 DL2 E1 Mendengar dan memberi gerak balas kepada arahan guru: i. Kemaskan meja ii. Tutup semua tingkap</p> <p>B1 DL2 E2 Mendengar dan memberi gerak balas kepada arahan rakan: i. Susun kasut awak ii. Letak kasut di sini</p> <p>B2 DB1 E1 Membaca perkataan KV + KV</p> <p>B2 DT1 E1 Menulis perkataan K V + KV</p>

CATATAN:

Huruf Roman - semua perlu ditaksir

Dokumen Standard Prestasi KSSR PK Tahun 2 @ LP – BM (LD)

BAND	PERNYATAAN STANDARD	DESKRIPTOR	EVIDENS
<p style="text-align: center;">2</p> <p>Tahu dan Fahaman</p>	<p>B2 Mengetahui, memahami dan memberikan respon terhadap perkara yang didengar-tutur, dibaca dan ditulis</p>	<p>B2 DL1 Menamakan bunyi yang didengar</p> <p>B2 DL2 Menghasilkan bunyi bahasa</p> <p>B2 DB1 Membaca perkataan</p> <p>B2 DT1 Menulis perkataan</p>	<p>B2 DL1 E1 Menamakan perlakuan manusia</p> <p>B2 DL1 E2 Menamakan alat muzik yang didengar</p> <p>B2 DL2 E1 Mengajuk bunyi suku kata dan perkataan</p> <p>B2 DB1 E1 Membaca perkataan V + KV</p> <p>B2 DT1 E1 Menulis perkataan V + KV</p>

CATATAN:

Huruf Roman - semua perlu ditaksir

Dokumen Standard Prestasi KSSR PK Tahun 2 @ LP – BM (LD)

BAND	PERNYATAAN STANDARD	DESKRIPTOR	EVIDENS
<p style="text-align: center;">3</p> <p style="text-align: center;">Tahu, Faham dan Boleh Buat</p>	<p>B3 Memahami dan memberikan respon/menyampaikan sesuatu perkara yang didengar-tutur, dibaca dan ditulis dalam pelbagai situasi dengan betul dan tepat</p>	<p>B3 DL1 Mendiskriminasi bunyi</p> <p>B3 DL2 Menyatakan arahan mengikut situasi</p> <p>B3 DL3 Menyatakan permintaan mengikut situasi</p> <p>B3 DB1 Membaca perkataan</p> <p>B3 DT1 Menulis perkataan</p>	<p>B3 DL1 E1 Membezakan bunyi suku kata: i. suku kata awal KV ii. suku kata akhir KV</p> <p>B3 DL2 E1 Menyatakan arahan dengan cara yang betul dan sopan</p> <p>B3 DL3 E1 Meminta sesuatu dengan cara yang betul dan sopan daripada guru</p> <p>B3 DL3 E2 Meminta sesuatu dengan cara yang betul dan sopan daripada rakan</p> <p>B3 DB1 E1 Membaca perkataan KVK</p> <p>B3 DT1 E1 Menulis perkataan KVK</p>

CATATAN:

Huruf Roman - semua perlu ditaksir

BAND	PERNYATAAN STANDARD	DESKRIPTOR	EVIDENS
<p align="center">4</p> <p>Tahu, Faham dan Boleh Buat dengan Beradab</p>	<p>B4 Memahami dan menilai tentang sesuatu perkara daripada pelbagai sumber yang didengar-tutur, dibaca dan ditulis dengan bertatasusila</p>	<p>B4 DL1 Bercerita</p> <p>B4 DB1 Membaca frasa mudah</p> <p>B4 DT1 Menulis frasa mudah</p>	<p>B4 DL1 E1 Bercerita berdasarkan gambar tunggal</p> <p>B4 DL1 E2 Bercerita berdasarkan gambar bersiri</p> <p>B4 DB1 E1 Membaca frasa mudah</p> <p>B4 DT1 E1 Menulis frasa mudah yang mengandungi perkataan V + KV</p> <p>B4 DT1 E2 Menulis frasa mudah yang mengandungi perkataan KV + KV</p> <p>B4 DT1 E3 Menulis frasa mudah yang mengandungi perkataan KVK</p>

CATATAN:

Huruf Roman - semua perlu ditaksir

Dokumen Standard Prestasi KSSR PK Tahun 2 @ LP – BM (LD)

BAND	PERNYATAAN STANDARD	DESKRIPTOR	EVIDENS
		<p>B4 DK1 Bercerita dan bersoal jawab tentang diri, keluarga dan rakan</p>	<p>B4 DK1 E1 Bercerita tentang diri sendiri: i. jantina</p> <p>B4 DK1 E2 Bercerita tentang keluarga: i. pekerjaan ibu bapa ii. tempat tinggal</p> <p>B4 DK1 E3 Bercerita tentang rakan: i. nama ii. tempat tinggal iii. hobi</p>

CATATAN:

Huruf Roman - semua perlu ditaksir