



KEMENTERIAN PELAJARAN MALAYSIA

DOKUMEN STANDARD PRESTASI

KEMAHIRAN MANIPULATIF

TAHUN 3

MASALAH PEMBELAJARAN

MATLAMAT

Komponen Kemahiran Manipulatif memberi fokus kepada perkembangan kefungsiian tahap kemahiran motor kasar, motor halus dan pengamatan murid. Komponen kemahiran manipulatif ini amat penting untuk membantu murid dalam penguasaan 3M (membaca, menulis dan mengira). Usaha ini dapat melahirkan murid berkeperluan khas yang berilmu pengetahuan, berketrampilan, berakhlak mulia, bertanggungjawab dan berkeupayaan mencapai kesejahteraan diri serta memberi sumbangan terhadap keharmonian, kemakmuran masyarakat dan negara.

OBJEKTIF

Komponen Kemahiran Manipulatif membolehkan murid dapat:

1. melakukan pergerakan koordinasi motor kasar, motor halus dan pengamatan.
2. menggunakan peralatan dengan teknik yang betul.
3. menggunakan pengetahuan dan kemahiran manipulatif dalam pengurusan kehidupan seharian secara berkesan.
4. meluaskan daya kreativiti dan inovasi dalam menghasilkan sesuatu bahan.

BAND	PERNYATAAN STANDARD
1	Mengetahui perkara-perkara asas dalam kemahiran manipulatif
2	Mengetahui dan memahami perkara-perkara dalam kemahiran manipulatif
3	Mengetahui, memahami dan mengamalkan perkara-perkara kemahiran manipulatif dalam kehidupan seharian
4	Mengetahui, memahami, mengamal dan mengaplikasikan perkara-perkara kemahiran manipulatif dalam kehidupan seharian

BAND	PERNYATAAN STANDARD	DESKRIPTOR	EVIDENS
<p style="text-align: center;">1</p> <p>Tahu</p>	<p>B1 Mengetahui perkara-perkara asas dalam kemahiran manipulatif</p>	<p>Motor Kasar B1 D1 Pergerakan motor kasar melalui aktiviti harian</p> <p>Pengamatan: Pendengaran B1 D2 Meniru bunyi-bunyian melalui aktiviti permainan</p>	<p>B1 D1 E1 Mengenal bahagian baju-T</p> <p>B1 D1 E2 Mengenal bahagian baju-T berkolar</p> <p>B1 D1 E3 Mengenal bahagian baju kemeja</p> <p>B1 D1 E4 Mengenal bahagian seluar</p> <p>B1 D2 E1 Mengajuk bunyi haiwan</p> <p>B1 D2 E2 Mengajuk bunyi kenderaan</p>

Catatan

Huruf Roman – Semua perlu ditaksir

Dokumen Standard Prestasi KSSR PK Tahun 3 @ LP – KM (LD)

BAND	PERNYATAAN STANDARD	DESKRIPTOR	EVIDENS
		<p>Sensori B1 D3 Pengamatan sensori menggunakan deria rasa</p> <p>B1 D4 Pengamatan sensori menggunakan deria sentuh</p>	<p>B1 D3 E1 Merasa sesuatu benda dengan menggunakan lidah:</p> <ul style="list-style-type: none"> i. manis ii. masin iii. masam iv. pahit v. pedas <p>B1 D4 E1 Menggunakan tangan untuk menyentuh benda:</p> <ul style="list-style-type: none"> i. lembut ii. keras iii. kasar iv. licin

BAND	PERNYATAAN STANDARD	DESKRIPTOR	EVIDENS
<p style="text-align: center;">2</p> <p style="text-align: center;">Tahu dan Faham</p>	<p>B2 Mengetahui dan memahami perkara-perkara dalam kemahiran manipulatif</p>	<p>Motor Kasar B2 D1 Pergerakan motor kasar dengan menggunakan alatan</p> <p>Motor Halus B2 D2 Pergerakan kemahiran asas motor halus melalui aktiviti harian</p>	<p>B2 D1 E1 Melambung pundi kacang: i. lambungan rendah ii. lambungan tinggi</p> <p>B2 D2 E1 Latihan amali memegang pensel</p> <p>B2 D2 E2 Latihan amali menggenggam: i. doh ii. pundi kacang iii. bola durian/getah</p> <p>B2 D2 E3 Latihan amali memegang sudu</p> <p>B2 D2 E4 Memilih alatan yang digunakan untuk memberus gigi: i. berus gigi yang sesuai ii. ubat gigi yang sesuai</p> <p>B2 D2 E5 Latihan amali cara memegang berus gigi</p>

Catatan

Huruf Roman – Semua perlu ditaksir

Dokumen Standard Prestasi KSSR PK Tahun 3 @ LP – KM (LD)

BAND	PERNYATAAN STANDARD	DESKRIPTOR	EVIDENS
		<p>Pengamatan: Pendengaran B2 D3 Menunjukkan perkaitan bunyi</p> <p>B2 D4 Pengamatan sensori menggunakan deria pendengaran</p> <p>Pengamatan: Penglihatan B2 D5 Diskriminasi</p>	<p>B2 D3 E1 Mengecam dan mengaitkan bunyi:</p> <ul style="list-style-type: none"> i. haiwan peliharaan ii. kenderaan iii. alam semula jadi <p>B2 D4 E1 Membezakan bunyi:</p> <ul style="list-style-type: none"> i. kuat ii. perlahan <p>B2 D5 E1 Membezakan:</p> <ul style="list-style-type: none"> i. bentuk ii. saiz iii. warna iv. huruf v. nombor vi. perkataa

BAND	PERNYATAAN STANDARD	DESKRIPTOR	EVIDENS
<p>3</p> <p>Tahu, Faham dan BolehBuat</p>	<p>B3 Mengetahui, memahami dan mengamalkan perkara-perkara kemahiran manipulatif dalam kehidupan seharian</p>	<p>Motor Kasar</p> <p>B3 D1 Pergerakan motor kasar dengan menggunakan alatan</p> <p>B3 D2 Pergerakan motor kasar melalui aktiviti harian</p>	<p>B3 D1 E1 Melakukan pergerakan tangan dengan menggunakan tali/reben: i. hadapan ii. belakang iii. berpasangan</p> <p>B3 D1 E2 Melambung dan menyambut pundi kacang: i. paras rendah ii. paras tinggi iii. berpasangan</p> <p>B3 D2 E1 Menunjukkan aksi mencuci muka dengan meratakan kedua belah tapak tangan pada muka tanpa alatan</p> <p>B3 D2 E2 Latihan amali menyarung baju-T</p> <p>B3 D2 E3 Latihan amali menyarung baju-T berkolar</p> <p>B3 D2 E4 Latihan menyarung baju kemeja</p> <p>B3 D2 E5 Latihan amali menyarung seluar</p>

BAND	PERNYATAAN STANDARD	DESKRIPTOR	EVIDENS
		<p>B3 D3 Pergerakan lokomotor tanpa alatan</p> <p>B3 D4 Pergerakan lokomotor dengan menggunakan alatan</p> <p>B3 D5 Pergerakan lokomotor melalui permainan</p>	<p>B3 D3 E1 Melakukan aktiviti: i. berguling ii. memanjat iii. menjengket</p> <p>B3 D4 E1 Menunjukkan aksi: i. berjalan sambil memutar/memusing reben/tali ii. melantun di atas trampolin iii. menggelongsor di atas papan gelongsor iv. berjalan di atas bangku panjang</p> <p>B3 D5 E1 Melakukan aktiviti permainan: i. bermain permainan kereta api sambil berjalan/berlari ii. merangkak/mengembang/mengecil di dalam terowong iii. berlari/berjalan dalam permainan <i>musical chair</i> iv. lumba lari v. lompat bintang</p>

Catatan

Huruf Roman – Semua perlu ditaksir

Dokumen Standard Prestasi KSSR PK Tahun 3 @ LP – KM (LD)

BAND	PERNYATAAN STANDARD	DESKRIPTOR	EVIDENS
		<p>B3 D6 Pergerakan bukan lokomotor mengikut arahan</p> <p>Motor Halus B3 D7 Pergerakan motor halus dengan menggunakan alatan/bahan</p> <p>B3 D8 Pergerakan kemahiran asas motor halus melalui aktiviti harian</p>	<p>B3 D6 E1 Melakukan aktiviti:</p> <ul style="list-style-type: none"> i. lambung pundi kacang ii. baling pundi kacang iii. golek bola iv. tampar/tebuk kompang v. kilas badan ke kiri dan ke kanan vi. tarik tali vii. menjatuhkan badan viii. tolak meja ix. tarik meja <p>B3 D7 E1 Latihan amali:</p> <ul style="list-style-type: none"> i. menguli doh secara bebas ii. menguli doh menjadi bentuk bola <p>B3 D7 E2 Latihan amali menggunakan surat khabar:</p> <ul style="list-style-type: none"> i. merenyuk surat khabar ii. menggumpal surat khabar menjadi bentuk bola <p>B3 D8 E1 Latihan amali menggunting secara bebas</p>

Catatan

Huruf Roman – Semua perlu ditaksir

Dokumen Standard Prestasi KSSR PK Tahun 3 @ LP – KM (LD)

BAND	PERNYATAAN STANDARD	DESKRIPTOR	EVIDENS
		<p>B3 D8 Pergerakan motor halus melalui aktiviti seni dan kraf</p> <p>B3 D9 Pergerakan motor halus melalui aktiviti seni dan kraf</p> <p>Pengamatan: Penglihatan B3 D10 Mengingat kembali</p> <p>B3 D11 Turutan</p> <p>B3 D12 Menyudahkan atau melengkapkan</p>	<p>B3 D8 E2 Latihan amali cara memberus gigi</p> <p>B3 D9 E1 Melukis secara beba</p> <p>B3 D10 E1 Mengingat kembali apa yang dilihat:</p> <ul style="list-style-type: none"> i. lima objek pilihan ii. lima gambar pilihan <p>B3 D11 E1 Mengingat dan menyebut semula susunan huruf-huruf dalam perkataan</p> <p>B3 D12 E1 Melengkapkan:</p> <ul style="list-style-type: none"> i. objek ii. bentuk iii. nombor iv. perkataan v. frasa

BAND	PERNYATAAN STANDARD	DESKRIPTOR	EVIDENS
		<p>B3 D13 Menyalin</p> <p>B3 D14 Melakukan koordinasi mata tangan</p>	<p>B3 D13 E1 Menyalin secara berpandu:</p> <ul style="list-style-type: none"> i. perkataan ii. frasa <p>B3 D14 E1 Koordinasi mata tangan:</p> <ul style="list-style-type: none"> i. menyambung titik ikut urutan nombor ii. menyambung titik ikut urutan abjad

BAND	PERNYATAAN STANDARD	DESKRIPTOR	EVIDENS
<p style="text-align: center;">4</p> <p style="text-align: center;">Tahu, Faham dan Boleh Buat dengan Beradab</p>	<p>B4 Mengetahui, memahami, mengamal dan mengaplikasikan perkara-perkara kemahiran manipulatif dalam kehidupan seharian</p>	<p>Motor Kasar B4 D1 Pergerakan motor kasar melalui aktiviti harian</p> <p>B4 D2 Pergerakan motor kasar melalui aktiviti permainan kecil</p> <p>Motor Halus B4 D3 Pergerakan motor halus dengan menggunakan alatan/bahan</p>	<p>B4 D1 E1 Menunjukkan aksi mencuci muka dengan meratakan kedua belah tapak tangan pada muka dengan alatan</p> <p>B4 D2 E1 Bermain permainan kecil:</p> <ul style="list-style-type: none"> i. kemahiran berjalan, berhenti, berlari dan duduk dalam permainan Pukul Berapa Datuk Harimau ii. kemahiran berlari, menghalang, mengelak dan menangkap dalam permainan Anak Ayam dengan Musang iii. kemahiran berlari dan menangkap dalam permainan Belalang dan Belatuk iv. kemahiran berlari mengikut arahan dalam permainan Rumah Terbakar v. kemahiran mendekam, duduk, berlari dan menangkap dalam permainan Katak dalam Kolam <p>B4 D3 E1 Latihan amali memotong doh menggunakan pisau plastik untuk menghasilkan pelbagai bentuk</p>

Catatan

Huruf Roman – Semua perlu ditaksir

Dokumen Standard Prestasi KSSR PK Tahun 3 @ LP – KM (LD)

BAND	PERNYATAAN STANDARD	DESKRIPTOR	EVIDENS
		<p>B4 D4 Pergerakan kemahiran asas motor halus mengikut aktiviti harian</p>	<p>B4 D3 E2 Latihan amali menggunakan penyembur air:</p> <ul style="list-style-type: none"> i. menyembur kain/surat khabar ii. menyembur pada pokok/bunga <p>B4 D4 E1 Latihan amali menggantung secara:</p> <ul style="list-style-type: none"> i. berpandu mengikut garis lurus ii. berpandu mengikut garis beralun iii. berpandu mengikut garis zig zag iv. berpandu mengikut garis bulatan <p>B4 D4 E2 Latihan amali membuka butang:</p> <ul style="list-style-type: none"> i. butang bulat besar pada lubang menegak dan melintang ii. butang bulat sederhana pada lubang butang menegak dan melintang iii. butang bulat kecil pada lubang butang menegak dan melintang <p>B4 D4 E3 Latihan amali memasang butang:</p> <ul style="list-style-type: none"> i. butang bulat besar pada lubang menegak dan melintang ii. butang bulat sederhana pada lubang butang menegak dan melintang iii. butang bulat kecil pada lubang butang menegak dan melintang

Catatan

Huruf Roman – Semua perlu ditaksir

Dokumen Standard Prestasi KSSR PK Tahun 3 @ LP – KM (LD)

BAND	PERNYATAAN STANDARD	DESKRIPTOR	EVIDENS
		<p>B4 D5 Pergerakan motor halus melalui aktiviti seni dan kraf</p> <p>Pengamatan: Penglihatan B4 D6 Pertalian jarak/ruang</p> <p>B4 D7 <i>Mazing</i></p>	<p>B4 D5 E1 Melukis secara terkawal: i. garis lurus ii. garis beralun</p> <p>B4 D5 E2 Latihan amali mencucuk manik: i. manik besar ii. manik kecil iii. manik pelbagai saiz iv. manik pelbagai bentuk</p> <p>B4 D5 E3 Latihan amali merenjis: i. jari jemari ii. pelbagai alatan</p> <p>B4 D6 E1 Menganggarkan: i. saiz ii. bentuk asas iii. huruf iv. nombor</p> <p>B4 D7 E1 Mencari jalan keluar</p> <p>B4 D7 E2 Mencari benda tersembunyi</p>

Catatan

Huruf Roman – Semua perlu ditaksir

Dokumen Standard Prestasi KSSR PK Tahun 3 @ LP – KM (LD)