



KEMENTERIAN PELAJARAN MALAYSIA

DOKUMEN STANDARD PRESTASI

MATEMATIK

TAHUN 1

MASALAH PEMBELAJARAN

MATLAMAT

Matlamat Kurikulum Standard Sekolah Rendah Pendidikan Khas bagi mata pelajaran Matematik adalah untuk membina pemahaman murid tentang konsep nombor, kemahiran asas dalam pengiraan, memahami idea matematik yang mudah dan berketrampilan mengaplikasikan pengetahuan serta kemahiran matematik secara berkesan dan bertanggungjawab dalam kehidupan seharian.

OBJEKTIF

Komponen Matematik membolehkan murid:

1. mengetahui dan memahami konsep nombor.
2. menguasai dan mengaplikasikan kemahiran tambah dan tolak.
3. mengenali bentuk-bentuk asas dan ciri-cirinya yang terdapat di alam sekeliling.
4. menguasai kemahiran penyelesaian masalah dalam kehidupan seharian.

| BAND | PERNYATAAN STANDARD |
|------|--|
| 1 | Tahu pengetahuan asas matematik |
| 2 | Tahu dan faham pengetahuan asas matematik |
| 3 | Tahu dan faham pengetahuan asas matematik bagi melakukan operasi asas matematik |
| 4 | Menguasai, mengaplikasi pengetahuan asas matematik dan boleh melakukan operasi asas matematik serta mampu menyelesaikan masalah mudah dalam kehidupan seharian |

| BAND | PERNYATAAN STANDARD | DESKRIPTOR | EVIDENS |
|--|--|---|--|
| <p style="text-align: center;">1</p> <p style="text-align: center;">Tahu</p> | <p>B1 Tahu pengetahuan asas matematik</p> | <p>Pranombor</p> <p>B1 D1 Mengklasifikasikan objek mengikut warna</p> <p>B1 D2 Mengklasifikasikan objek mengikut bentuk</p> <p>B1 D3 Mengklasifikasikan objek mengikut saiz</p> | <p>B1 D1 E1 Mengasingkan objek mengikut warna asas</p> <p>B1 D1 E2 Menyebut sekurang-kurangnya satu warna asas dengan menggunakan: i. objek sebenar ii. gambar</p> <p>B1 D2 E1 Mengasingkan objek mengikut bentuk asas</p> <p>B1 D2 E2 Menyebut sekurang-kurangnya satu bentuk asas menggunakan: i. objek sebenar ii. gambar</p> <p>B1 D3 E1 Mengasingkan objek mengikut saiz</p> <p>B1 D3 E2 Menyebut saiz dengan menggunakan i. objek sebenar ii. gambar</p> |

CATATAN:

Huruf Roman - semua perlu ditaksir

Dokumen Standard Prestasi KSSR PK Tahun 1 @ LP – MAT (LD)

| BAND | PERNYATAAN STANDARD | DESKRIPTOR | EVIDENS |
|----------------------------|--|--|---|
| 2 Tahu dan Faham | B2 Tahu dan faham pengetahuan asas matematik | <p>Pranombor</p> <p>B2 D1 Mengklasifikasikan objek mengikut warna</p> <p>B2 D2 Mengklasifikasikan objek mengikut bentuk</p> <p>B2 D3 Mengklasifikasikan objek mengikut saiz</p> <p>Nombor Bulat dalam Lingkungan 10</p> <p>B2 D4 Menamakan nombor 1 hingga 9</p> | <p>B2 D1 E1 Menamakan warna dengan menggunakan: i. objek sebenar ii. gambar</p> <p>B2 D2 E1 Menamakan bentuk dengan menggunakan: i. objek sebenar ii. gambar</p> <p>B2 D3 E1 Menamakan saiz objek dengan menggunakan: i. objek sebenar ii. gambar</p> <p>B2 D4 E1 Menyebut nombor dalam lingkungan 1 hingga 9</p> <p>B2 D4 E2 Mengenal simbol nombor dalam lingkungan 1 hingga 9</p> <p>B2 D4 E3 Menamakan nombor dalam lingkungan 1 hingga 9</p> |

CATATAN:

Huruf Roman - semua perlu ditaksir

Dokumen Standard Prestasi KSSR PK Tahun 1 @ LP – MAT (LD)

| BAND | PERNYATAAN STANDARD | DESKRIPTOR | EVIDENS |
|------|---------------------|--|--|
| | | <p>B2 D5 Menamakan nombor 0 dan 10</p> <p>Wang B2 D6 Mata wang Malaysia</p> <p>Masa dan Waktu B2 D7 Menentukan konsep waktu</p> | <p>B2 D5 E1 Menyebut nombor 0 dan 10</p> <p>B2 D5 E2 Mengenal nombor 0 dan 10</p> <p>B2 D5 E3 Menamakan nombor 0 dan 10</p> <p>B2 D6 E1 Mengenal wang syiling: i. 5 sen ii. 10 sen iii. 20 sen iv. 50 sen</p> <p>B2 D6 E2 Menamakan wang syiling: i. 5 sen ii. 10 sen iii. 20 sen iv. 50 sen</p> <p>B2 D7 E1 Menyatakan waktu dalam satu hari: i. pagi ii. tengah hari iii. petang iv. malam</p> |

CATATAN:

Huruf Roman - semua perlu ditaksir

Dokumen Standard Prestasi KSSR PK Tahun 1 @ LP – MAT (LD)

| BAND | PERNYATAAN STANDARD | DESKRIPTOR | EVIDENS |
|------|---------------------|--|---|
| | | <p>B2 D8 Mengenal konsep hari</p> | <p>B2 D7 E2 Menamakan waktu dalam satu hari berdasarkan gambar</p> <p>B2 D8 E1 Menyatakan hari dalam seminggu:</p> <ul style="list-style-type: none"> i. Isnin ii. Selasa iii. Rabu iv. Khamis v. Jumaat vi. Sabtu vii. Ahad |

CATATAN:

Huruf Roman - semua perlu ditaksir

Dokumen Standard Prestasi KSSR PK Tahun 1 @ LP – MAT (LD)

| BAND | PERNYATAAN STANDARD | DESKRIPTOR | EVIDENS |
|------|---------------------|---|---|
| | | <p>Operasi Tambah dalam Lingkungan 10 B3 D4 Menguasai konsep tambah</p> <p>Operasi Tolak dalam Lingkungan 10 B3 D5 Menguasai konsep tolak</p> | <p>B3 D3 E2 Menyurih bentuk nombor 0 hingga 10 di atas kertas pasir</p> <p>B3 D3 E3 Menekap bentuk nombor 0 hingga 10 di atas nombor yang telah disediakan</p> <p>B3 D3 E4 Menulis nombor 0 hingga 10 dengan cara yang betul</p> <p>B3 D4 E1 Menyatukan dua kumpulan benda</p> <p>B3 D4 E2 Menambah dengan membilang semua</p> <p>B3 D5 E1 Mengurangkan benda dalam kumpulan</p> <p>B3 D5 E2 Menolak dengan mencari perbezaan</p> |

CATATAN:

Huruf Roman - semua perlu ditaksir

Dokumen Standard Prestasi KSSR PK Tahun 1 @ LP – MAT (LD)

| BAND | PERNYATAAN STANDARD | DESKRIPTOR | EVIDENS |
|---|---|--|---|
| <p style="text-align: center;">4</p> <p style="text-align: center;">Tahu, Faham dan Boleh Buat dengan Beradab</p> | <p>B4 Menguasai, mengaplikasi pengetahuan asas matematik dan boleh melakukan operasi asas matematik serta mampu menyelesaikan masalah mudah dalam kehidupan seharian</p> | <p>Nombor Bulat dalam Lingkungan 10 B4 D1 Penggunaan nombor dalam kehidupan harian</p> <p>Operasi Tambah dalam Lingkungan 10 B4 D2 Menambah sebarang dua nombor</p> <p>Operasi Tolak dalam Lingkungan 10 B4 D3 Menolak sebarang dua nombor</p> | <p>B4 D1 E1 Menyebut nombor dalam persekitaran murid (Contoh: nombor plat kereta, tarikh lahir, nombor telefon)</p> <p>B4 D2 E1 Menambah sebarang dua nombor 0 hingga 10 dengan menggunakan: i. objek sebenar ii. gambar</p> <p>B4 D3 E1 Menolak sebarang dua nombor 0 hingga 10 dengan menggunakan: i. objek sebenar ii. gambar</p> |

CATATAN:

Huruf Roman - semua perlu ditaksir

Dokumen Standard Prestasi KSSR PK Tahun 1 @ LP – MAT (LD)