



KEMENTERIAN PELAJARAN MALAYSIA

DOKUMEN STANDARD PRESTASI

MATEMATIK

TAHUN 3

MASALAH PEMBELAJARAN

MATLAMAT

Matlamat Kurikulum Standard Sekolah Rendah Pendidikan Khas bagi mata pelajaran Matematik adalah untuk membina pemahaman murid tentang konsep nombor, kemahiran asas dalam pengiraan, memahami idea matematik yang mudah dan berketrampilan mengaplikasikan pengetahuan serta kemahiran matematik secara berkesan dan bertanggungjawab dalam kehidupan seharian.

OBJEKTIF

Komponen Matematik membolehkan murid:

1. mengetahui dan memahami konsep nombor.
2. menguasai dan mengaplikasikan kemahiran tambah dan tolak.
3. mengenali bentuk-bentuk asas dan ciri-cirinya yang terdapat di alam sekeliling.
4. menguasai kemahiran penyelesaian masalah dalam kehidupan seharian.

BAND	PERNYATAAN STANDARD
1	Tahu pengetahuan asas matematik
2	Tahu dan faham pengetahuan asas matematik
3	Tahu dan faham pengetahuan asas matematik bagi melakukan operasi asas matematik
4	Menguasai, mengaplikasi pengetahuan asas matematik dan boleh melakukan operasi asas matematik serta mampu menyelesaikan masalah mudah dalam kehidupan seharian

BAND	PERNYATAAN STANDARD	DESKRIPTOR	EVIDENS
<p style="text-align: center;">1</p> <p>Tahu</p>	<p>B1 Tahu pengetahuan asas matematik</p>	<p>Nombor Bulat dalam Lingkungan 50 B1 D1 Mengenal nombor dalam lingkungan 21-50</p>	<p>B1 D1 E1 Menyebut nombor</p>

BAND	PERNYATAAN STANDARD	DESKRIPTOR	EVIDENS
<p style="text-align: center;">2</p> <p>Tahu dan Faham</p>	<p>B2 Tahu dan faham pengetahuan asas matematik</p>	<p>Nombor Bulat dalam Lingkungan 50 B2 D1 Mengenal nombor dalam lingkungan 21-50</p> <p>B2 D2 Membilang nombor dalam lingkungan 21-50</p> <p>Wang sehingga RM 50 B2 D3 Mengenal mata wang Malaysia</p> <p>Masa dan Waktu B2 D4 Menyatakan bulan dalam setahun</p>	<p>B2 D1 E1 Menamakan nombor</p> <p>B2 D2 E1 Membilang secara tertib menaik</p> <p>B2 D2 E2 Melengkapkan urutan nombor secara tertib menaik</p> <p>B2 D3 E1 Menamakan wang kertas RM 50</p> <p>B2 D4 E1 Menamakan nama bulan dalam setahun</p>

BAND	PERNYATAAN STANDARD	DESKRIPTOR	EVIDENS
<p style="text-align: center;">3</p> <p style="text-align: center;">Tahu, Faham dan Boleh Buat</p>	<p>B3 Tahu dan faham pengetahuan asas matematik bagi melakukan operasi asas matematik</p>	<p>Nombor Bulat dalam Lingkungan 50</p> <p>B3 D1 Membilang nombor 21-50</p> <p>B3 D2 Menentukan nilai nombor dalam lingkungan 21-50</p> <p>B3 D3 Menentukan nilai tempat sehingga 50</p> <p>B3 D4 Menulis nombor dalam lingkungan 21-50</p> <p>Operasi Tambah dalam Lingkungan 50</p> <p>B3 D5 Menulis ayat matematik bagi operasi tambah</p>	<p>B3 D1 E1 Membilang secara tertib menurun</p> <p>B3 D1 E2 Melengkapkan urutan nombor secara tertib menurun</p> <p>B3 D2 E1 Menentukan nilai nombor dengan kuantiti</p> <p>B3 D3 E1 Menentukan nilai tempat (sa dan puluh)</p> <p>B3 D4 E1 Menulis nombor 21 – 50 dalam angka</p> <p>B3 D5 E1 Menukarkan ayat matematik kepada bentuk lazim</p>

BAND	PERNYATAAN STANDARD	DESKRIPTOR	EVIDENS
		<p>B3 D6 Menambah sebarang dua nombor dalam lingkungan 50</p> <p>Operasi Tolak dalam Lingkungan 50 B3 D7 Menulis ayat matematik bagi operasi tolak</p> <p>B3 D8 Menolak sebarang dua nombor dalam lingkungan 50</p> <p>Wang sehingga RM 50 B3 D9 Mengenal mata wang Malaysia</p>	<p>B3 D6 E1 Menambah 2 digit dengan 1 digit tanpa mengumpul semula</p> <p>B3 D6 E2 Menambah 2 digit dengan 2 digit tanpa mengumpul semula</p> <p>B3 D7 E1 Menukarkan ayat matematik kepada bentuk lazim</p> <p>B3 D8 E1 Menolak 1 digit daripada 2 digit tanpa mengumpul semula</p> <p>B3 D8 E2 Menolak 2 digit daripada 2 digit tanpa mengumpul semula</p> <p>B3 D9 E1 Mengenal pasti wang kertas RM 50</p>

BAND	PERNYATAAN STANDARD	DESKRIPTOR	EVIDENS
<p style="text-align: center;">4</p> <p style="text-align: center;">Tahu, Faham dan Boleh Buat dengan Beradab</p>	<p>B4 Menguasai, mengaplikasi pengetahuan asas matematik dan boleh melakukan operasi asas matematik serta mampu menyelesaikan masalah mudah dalam kehidupan seharian</p>	<p>Nombor Bulat dalam Lingkungan 21-50</p> <p>B4 D1 Menentukan nilai nombor dalam lingkungan 21-50</p> <p>B4 D2 Menulis nombor dalam lingkungan 21-50</p> <p>B4 D3 Menggunakan nombor lingkungan 21-50 dalam kehidupan seharian</p> <p>Operasi Tambah dalam Lingkungan 50</p> <p>B4 D4 Menambah sebarang dua nombor dalam lingkungan 50</p> <p>B4 D5 Melengkapkan operasi tambah</p>	<p>B4 D1 E1 Membuat perbandingan nilai nombor</p> <p>B4 D2 E1 Menulis nombor 21 – 50 dalam perkataan</p> <p>B4 D3 E1 Menggunakan kalkulator dalam kehidupan seharian</p> <p>B4 D4 E1 Menambah 2 digit dengan 1 digit dengan mengumpul semula</p> <p>B4 D4 E2 Menambah 2 digit dengan 2 digit dengan mengumpul semula</p> <p>B4 D5 E1 Melengkapkan operasi tambah dalam bentuk ayat matematik</p>

BAND	PERNYATAAN STANDARD	DESKRIPTOR	EVIDENS
		<p>Operasi Tolak dalam Lingkungan 50 B4 D6 Menolak sebarang dua nombor dalam lingkungan 50</p> <p>B4 D7 Melengkapkan operasi tolak</p> <p>Wang sehingga RM 50 B4 D8 Menentukan nilai wang</p>	<p>B4 D5 E2 Melengkapkan operasi tambah dalam bentuk lazim</p> <p>B4 D6 E1 Menolak 1 digit daripada 2 digit dengan mengumpul semula</p> <p>B4 D6 E2 Menolak 2 digit daripada 2 digit dengan mengumpul semula</p> <p>B4 D7 E1 Melengkapkan operasi tolak dalam bentuk ayat matematik</p> <p>B4 D7 E2 Melengkapkan operasi tolak dalam bentuk lazim</p> <p>B4 D8 E1 Menentukan nilai wang syiling</p> <p>B4 D8 E2 Menentukan nilai wang kertas</p>

BAND	PERNYATAAN STANDARD	DESKRIPTOR	EVIDENS
		<p>B4 D9 Menyelesaikan operasi melibatkan wang</p> <p>B4 D10 Menyelesaikan masalah harian melibatkan nilai wang</p> <p>Masa dan Waktu B4 D11 Menyatakan waktu dalam unit jam dan minit</p>	<p>B4 D9 E1 Menyelesaikan operasi tambah yang melibatkan wang</p> <p>B4 D9 E2 Menyelesaikan operasi tolak yang melibatkan wang</p> <p>B4 D10 E1 Menyelesaikan masalah harian melibatkan nilai wang</p> <p>B4 D11 E1 Menyatakan 'setengah' dan 'suku' berdasarkan muka jam</p> <p>B4 D11 E2 Menyatakan waktu dalam unit jam dan minit</p> <p>B4 D11 E3 Menulis waktu dalam unit jam dan minit (setengah dan suku)</p>