



KEMENTERIAN PELAJARAN MALAYSIA

DOKUMEN STANDARD PRESTASI

PENDIDIKAN ISLAM

TAHUN 2

MASALAH PEMBELAJARAN

MATLAMAT

Matlamat Pendidikan Islam dalam Standard Prestasi Kurikulum Standard Sekolah Rendah Pendidikan Khas (SPKSSRPK) Masalah Pembelajaran adalah untuk menghasilkan insan yang berilmu, beriman, beramal soleh dan berakhlak mulia dengan menjadikan Al-Quran dan As-Sunnah sebagai panduan dalam kehidupan seharian supaya menjadi hamba Allah yang berjaya di dunia dan akhirat sesuai dengan tahap kefungisian murid.

OBJEKTIF

Standard Prestasi KSSRPK Masalah Pembelajaran bagi mata pelajaran Pendidikan Islam, membolehkan murid untuk mencapai objektif berikut:

1. Membaca Al-Quran dengan bacaan yang betul.
2. Menghafaz surah-surah lazim dengan bacaan yang betul, lancar dan fasih.
3. Memahami asas-asas rukun iman dan meyakini kekuasaan Allah SWT.
4. Mengamalkan ibadat-ibadat asas dalam fardu ain sebagai tuntutan kewajipan umat Islam.
5. Mengamalkan adab-adab dan akhlak Islamiyah dalam kehidupan seharian.
6. Membaca dan menulis tulisan jawi dengan betul.

BAND	PERNYATAAN STANDARD
1	Mengetahui asas bacaan jawi, Al-Quran, surah-surah lazim, asas akidah, ibadah dan adab tertentu
2	Mengetahui dan memahami bacaan jawi, Al-Quran, surah-surah lazim, memahami akidah, ibadah dan adab tertentu
3	Mempamerkan kebolehan membaca jawi, Al-Quran, menghafaz surah-surah lazim, menghayati akidah, melakukan ibadah dan adab tertentu
4	Mengamalkan bacaan jawi, Al-Quran dan surah-surah lazim, menghayati akidah serta mengamalkan ibadah dan adab tertentu dalam kehidupan seharian dengan sempurna

BAND	PERNYATAAN STANDARD	DESKRIPTOR	EVIDENS
1 Tahu	B1 Mengetahui asas bacaan jawi, Al-Quran, surah-surah lazim, asas akidah, ibadah dan adab tertentu	<p>ASUHAN MEMBACA AL-QURAN Tilawah Al-Quran B1 D1 Menyebut dan membaca huruf hijaiyyah tunggal berbaris dua di atas</p> <p>B1 D2 Menyebut dan membaca huruf hijaiyyah tunggal berbaris dua di bawah</p> <p>ULUM SYARI'AH Akidah B1 D3 Memahami dan mengamalkan Rukun Islam</p> <p>B1 D4 Memahami dan mengamalkan kalimah syahadah</p> <p>Ibadah B1 D5 Wuduk</p>	<p>B1 D1 E1 Membunyikan huruf hijaiyyah tunggal berbaris dua di atas</p> <p>B1 D2 E1 Membunyikan huruf hijaiyyah tunggal berbaris dua di bawah</p> <p>B1 D3 E1 Menyebut Rukun Islam satu persatu</p> <p>B1 D4 E1 Melafazkan kalimah syahadah</p> <p>B1 D5 E1 Menyatakan pengertian wuduk</p>

CATATAN:

1. Huruf Roman - semua perlu ditaksir
2. *Bullet* - beberapa pilihan perlu ditaksir

BAND	PERNYATAAN STANDARD	DESKRIPTOR	EVIDENS
		<p>B1 D6 Memahami dan melakukan ibadat solat</p> <p>ADAB DAN AKHLAK ISLAMIAH Adab dan Akhlak</p> <p>B1 D7 Memahami dan mengamalkan adab semasa belajar</p> <p>B1 D8 Memahami dan mengamalkan adab terhadap guru</p>	<p>B1 D5 E2 Mengetahui anggota wuduk yang fardhu:</p> <ul style="list-style-type: none"> • muka • tangan • kepala • kaki <p>B1 D6 E1 Menyebut pengertian solat dan hukumnya</p> <p>B1 D7 E1 Menyatakan adab semasa belajar di dalam kelas</p> <p>B1 D8 E1 Menyatakan adab terhadap guru:</p> <ol style="list-style-type: none"> i. adab berjumpa guru ii. adab bercakap dengan guru

CATATAN:

1. Huruf Roman - semua perlu ditaksir
2. *Bullet* - beberapa pilihan perlu ditaksir

BAND	PERNYATAAN STANDARD	DESKRIPTOR	EVIDENS
2 Tahu dan Faham	B2 Mengetahui dan memahami bacaan jawi, Al-Quran, surah-surah lazim, memahami akidah, ibadah dan adab tertentu	<p>ASUHAN MEMBACA AL-QURAN Tilawah Al-Quran B2 D1 Menyebut dan membaca kalimah berbaris satu di atas</p> <p>B2 D2 Menyebut dan membaca kalimah berbaris satu di bawah</p> <p>ULUM SYARI'AH Akidah B2 D3 Memahami dan mengamalkan Rukun Islam</p> <p>B2 D4 Memahami dan mengamalkan kalimah syahadah</p>	<p>B2 D1 E1 Membaca kalimah berbaris satu di atas</p> <p>B2 D2 E1 Membaca kalimah berbaris satu di bawah</p> <p>B2 D3 E1 Menyatakan kebaikan beramal dengan Rukun Islam</p> <p>B2 D3 E2 Menyatakan keburukan tidak beramal dengan rukun Islam</p> <p>B2 D4 E1 Menghafaz kalimah syahadah</p> <p>B2 D4 E2 Melafazkan kalimah syahadah serta terjemahannya</p>

CATATAN:

1. Huruf Roman - semua perlu ditaksir
2. *Bullet* - beberapa pilihan perlu ditaksir

BAND	PERNYATAAN STANDARD	DESKRIPTOR	EVIDENS
		<p>Ibadah B2 D5 Wuduk</p> <p>B2 D6 Memahami dan melakukan ibadat solat</p> <p>ADAB DAN AKHLAK ISLAMIAH Adab dan Akhlak B2 D7 Memahami dan mengamalkan adab semasa belajar</p>	<p>B2 D5 E1 Menyebut tujuan berwuduk</p> <p>B2 D5 E2 Membaca lafaz niat wuduk serta pengertiannya</p> <p>B2 D6 E1 Menyenaraikan solat lima waktu</p> <p>B2 D6 E2 Menyenaraikan bilangan rakaat dalam solat:</p> <ul style="list-style-type: none"> • subuh (dua rakaat) • zohor (empat rakaat) • asar (empat rakaat) • maghrib (tiga rakaat) • isyak (empat rakaat) <p>B2 D7 E1 Menyatakan kelebihan belajar dengan beradab</p> <p>B2 D7 E2 Menyatakan akibat tidak beradab semasa belajar</p>

CATATAN:

1. Huruf Roman - semua perlu ditaksir
2. *Bullet* - beberapa pilihan perlu ditaksir

BAND	PERNYATAAN STANDARD	DESKRIPTOR	EVIDENS
		<p>B2 D8 Memahami dan mengamalkan adab terhadap guru</p> <p>JAWI B2 D9 Mengenal, menyebut dan menulis huruf-huruf jawi bersambung</p>	<p>B2 D8 E1 Menyatakan kelebihan beradab dengan guru</p> <p>B2 D8 E2 Menyatakan keburukan tidak beradab dengan guru</p> <p>B2 D9 E1 Membezakan huruf-huruf jawi yang boleh disambung dengan huruf-huruf jawi yang tidak boleh disambung</p>

CATATAN:

1. Huruf Roman - semua perlu ditaksir
2. *Bullet* - beberapa pilihan perlu ditaksir

BAND	PERNYATAAN STANDARD	DESKRIPTOR	EVIDENS
<p style="text-align: center;">3</p> <p style="text-align: center;">Tahu, Faham dan Boleh Buat</p>	<p>B3 Mempamerkan kebolehan membaca jawi, Al-Quran, menghafaz surah-surah lazim, menghayati akidah, melakukan ibadah dan adab tertentu</p>	<p>ASUHAN MEMBACA AL-QURAN Bacaan dan Hafazan</p> <p>B3 D1 Membaca surah An-Nas</p> <p>B3 D2 Menghafaz surah An-Nas</p> <p>B3 D3 Membaca surah Al-Falaq</p> <p>B3 D4 Menghafaz surah Al-Falaq</p> <p>B3 D5 Membaca surah Al-Ikhlash</p> <p>B3 D6 Menghafaz surah Al-Ikhlash</p> <p>ULUM SYARI'AH</p>	<p>B3 D1 E1 Membaca surah An-Nas dengan betul</p> <p>B3 D2 E1 Menghafaz surah An-Nas dengan lancar</p> <p>B3 D3 E1 Membaca surah Al-Falaq dengan betul</p> <p>B3 D4 E1 Menghafaz surah Al-Falaq dengan lancar</p> <p>B2 D5 E1 Membaca surah Al-Ikhlash dengan betul</p> <p>B3 D6 E1 Menghafaz surah Al-Ikhlash dengan lancar</p>

CATATAN:

1. Huruf Roman - semua perlu ditaksir
2. *Bullet* - beberapa pilihan perlu ditaksir

BAND	PERNYATAAN STANDARD	DESKRIPTOR	EVIDENS
		<p>Ibadah B3 D7 Wuduk</p> <p>B3 D8 Memahami dan melakukan ibadat solat</p> <p>ADAB DAN AKHLAK ISLAMIAH B3 D9 Memahami dan mengamalkan adab semasa belajar</p>	<p>B3 D7 E1</p> <p>Amali wuduk bagi anggota yang fardhu:</p> <ul style="list-style-type: none"> • membasuh keseluruhan kawasan muka • meratakan air dari tangan (jari) hingga ke siku • menyapu air pada sebahagian kepala • membasuh kaki hingga ke buku lali <p>B3 D8 E1</p> <p>Melakukan perlakuan dan bacaan dalam solat:</p> <ul style="list-style-type: none"> • takbiratul Ihram • lafaz niat • membaca surah Al-Fatihah • rukuk • iktidal • sujud • duduk antara dua sujud • tahiyat awal • tahiyat akhir • salam <p>B3 D9 E1</p> <p>Membaca dan menghafaz doa belajar</p>

CATATAN:

1. Huruf Roman - semua perlu ditaksir
2. *Bullet* - beberapa pilihan perlu ditaksir

BAND	PERNYATAAN STANDARD	DESKRIPTOR	EVIDENS
		JAWI B3 D10 Mengenal, menyebut dan menulis huruf-huruf jawi bersambung	B3 D10 E1 Menulis huruf-huruf jawi yang boleh disambung B3 D10 E2 Menulis huruf-huruf jawi yang tidak boleh disambung

CATATAN:

1. Huruf Roman - semua perlu ditaksir
2. *Bullet* - beberapa pilihan perlu ditaksir

BAND	PERNYATAAN STANDARD	DESKRIPTOR	EVIDENS
<p style="text-align: center;">4</p> <p style="text-align: center;">Tahu, Faham dan Boleh Buat dengan Beradab</p>	<p>B4 Mengamalkan bacaan jawi, Al-Quran dan surah-surah lazim, menghayati akidah serta mengamalkan ibadah dan adab tertentu dalam kehidupan seharian dengan sempurna</p>	<p>B4 D1 Wuduk</p>	<p>B4 D1 E1 Amali wuduk dengan sempurna bersama sunat-sunatnya</p> <p>B4 D1 E2 Menyatakan perkara-perkara yang membatalkan wuduk</p>

CATATAN:

1. Huruf Roman - semua perlu ditaksir
2. *Bullet* - beberapa pilihan perlu ditaksir