



KEMENTERIAN PELAJARAN MALAYSIA

DOKUMEN STANDARD PRESTASI

PENGURUSAN TINGKAH LAKU

TAHUN 3

MASALAH PEMBELAJARAN

MATLAMAT

Komponen ini bertujuan untuk memberi penekanan dalam mengurangkan masalah tingkah laku negatif murid dan seterusnya memberi pengukuhan kepada tingkah laku positif yang sedia ada. Ia juga bertujuan melatih murid mengurus emosi dan membina keyakinan diri supaya dapat disesuaikan dalam kehidupan bermasyarakat. Aspek-aspek keselamatan diterapkan bagi membantu murid mengenalpasti perkara-perkara yang membahayakan diri sendiri, orang lain, komuniti dan masyarakat. Ini akan meningkatkan tahap kesediaan belajar murid serta memupuk sikap positif terhadap pembelajaran.

OBJEKTIF

Komponen Pengurusan Tingkah Laku membolehkan murid dapat:

1. mengamal dan mengekalkan tingkah laku baik yang sedia ada dan yang baru.
2. mengurus dan mengawal emosi untuk memahami diri dan orang lain.
3. meningkatkan kemahiran bersosialisasi dengan keluarga, rakan dan masyarakat.
4. menjaga keselamatan dan kesihatan diri, keluarga, rakan dan masyarakat.
5. bersikap positif terhadap pengajaran dan pembelajaran.

BAND	PERNYATAAN STANDARD
1	Mengetahui perkara-perkara asas dalam pengurusan tingkah laku
2	Mengetahui dan memahami perkara-perkara dalam pengurusan tingkah laku
3	Mengetahui, memahami dan mengamalkan perkara-perkara pengurusan tingkah laku dalam kehidupan seharian
4	Mengetahui, memahami, mengamal dan mengaplikasikan perkara-perkara pengurusan tingkah laku dalam kehidupan seharian.

BAND	PERNYATAAN STANDARD	DESKRIPTOR	EVIDENS
1 Tahu	B1 Mengetahui perkara-perkara asas dalam pengurusan tingkah laku	Disiplin Diri B1 D1 Mengetahui tempat awam B1 D2 Mematuhi peraturan di tempat awam Kemahiran Sosial B1 D3 Kemahiran menyelesaikan masalah	B1 D1 E1 Mengetahui kemudahan awam: i. tandas awam ii. perhentian bas iii. klinik kesihatan iv. taman permainan v. telefon awam B1 D2 E1 Mengetahui simbol kemudahan awam: i. tandas awam ii. perhentian bas iii. klinik kesihatan iv. telefon awam B1 D3 E1 Mengetahui tempat untuk membuat pengaduan

Catatan

1. Huruf Roman – Semua perlu ditaksir
2. *Bullet* – Beberapa pilihan perlu ditaksir

BAND	PERNYATAAN STANDARD	DESKRIPTOR	EVIDENS
<p style="text-align: center;">2</p> <p>Tahu dan Faham</p>	<p>B2 Mengetahui dan memahami perkara-perkara dalam pengurusan tingkah laku</p>	<p>Disiplin Diri B2 D1 Mematuhi peraturan di tempat awam</p> <p>B2 D2 Menjaga penampilan diri di tempat awam</p> <p>Kemahiran Sosial B2 D3 Berinteraksi dengan masyarakat</p> <p>B2 D4 Kemahiran menyelesaikan masalah</p>	<p>B2 D1 E1 Menamakan simbol kemudahan awam:</p> <ul style="list-style-type: none"> i. tandas awam ii. perhentian bas iii. klinik kesihatan iv. telefon awam <p>B2 D2 E1 Menyatakan ciri-ciri:</p> <ul style="list-style-type: none"> i. penampilan diri positif ii. penampilan diri negatif <p>B2 D3 E1 Menggunakan perkataan yang sesuai ketika berinteraksi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • dengan jiran • antara kaum <p>B2 D4 E1 Menyebut tempat untuk membuat pengaduan</p>

Catatan

1. Huruf Roman – Semua perlu ditaksir
2. *Bullet* – Beberapa pilihan perlu ditaksir

BAND	PERNYATAAN STANDARD	DESKRIPTOR	EVIDENS
		<p>Keselamatan Diri B2 D5 Menjaga keselamatan diri di tempat awam</p> <p>B2 D6 Mengamalkan keselamatan berjalan kaki ketika di jalan raya</p> <p>Adab/Tatasusila B2 D7 Melafazkan ucapan bertatasusila dengan masyarakat</p> <p>B2 D8 Mengamalkan adab semasa berinteraksi dengan masyarakat</p>	<p>B2 D4 E2 Menyatakan pihak yang boleh memberi bantuan:</p> <ul style="list-style-type: none"> i. guru ii. pembantu pengurusan murid iii. pengawas sekolah iv. pengawal keselamatan <p>B2 D5 E1 Membezakan orang yang dikenali dan tidak dikenali</p> <p>B2 D6 E1 Menyatakan peraturan keselamatan ketika berjalan kaki di jalan raya</p> <p>B2 D7 E1 Menggunakan panggilan yang sesuai semasa berinteraksi dengan masyarakat:</p> <ul style="list-style-type: none"> i. pakcik ii. makcik iii. abang iv. kakak <p>B2 D8 E1 Melafazkan ucapan penghargaan secara lisan semasa berinteraksi dengan masyarakat</p>

Catatan

1. Huruf Roman – Semua perlu ditaksir
2. *Bullet* – Beberapa pilihan perlu ditaksir

BAND	PERNYATAAN STANDARD	DESKRIPTOR	EVIDENS
<p style="text-align: center;">3</p> <p style="text-align: center;">Tahu, Faham dan Boleh Buat</p>	<p>B3 Mengetahui, memahami dan mengamalkan perkara-perkara dalam pengurusan tingkah laku</p>	<p>Disiplin Diri B3 D1 Mematuhi peraturan di tempat awam</p> <p>B3 D2 Menjaga tingkah laku di tempat awam</p> <p>B3 D3 Menjaga penampilan diri di tempat awam</p> <p>Kemahiran Sosial B3 D4 Menyatakan batasan hubungan dengan masyarakat</p> <p>B3 D5 Kemahiran menyelesaikan masalah</p>	<p>B3 D1 E1 Menyebut peraturan: i. di tandas awam ii. di perhentian bas iii. di klinik kesihatan</p> <p>B3 D2 E1 Menyebut perlakuan yang betul di tempat awam: i. tandas awam ii. perhentian bas iii. klinik kesihatan</p> <p>B3 D3 E1 Menyatakan tatacara berpakaian yang sesuai ditempat awam</p> <p>B3 D4 E1 Membezakan batasan perhubungan berlainan jantina</p> <p>B3 D5 E1 Menyatakan pihak yang boleh memberi bantuan: i. polis ii. ahli bomba</p>

Catatan

1. Huruf Roman – Semua perlu ditaksir
2. *Bullet* – Beberapa pilihan perlu ditaksir

BAND	PERNYATAAN STANDARD	DESKRIPTOR	EVIDENS
		<p>Keselamatan Diri B3 D6 Mengamalkan keselamatan diri semasa menggunakan kemudahan awam</p> <p>Adab/Tatasusila B3 D7 Melafazkan ucapan bertatasusila dengan masyarakat</p> <p>B3 D8 Mengamalkan adab semasa berinteraksi dengan masyarakat</p>	<p>B3 D6 E1 Mematuhi simbol-simbol ketika berada:</p> <ul style="list-style-type: none"> i. di hospital ii. di tandas awam iii. di perhentian bas iv. di perpustakaan awam <p>B3 D6 E2 Mematuhi peraturan ketika berada:</p> <ul style="list-style-type: none"> i. di hospital ii. di tandas awam <p>B3 D7 E1 Mengamalkan ucapan bertatasusila semasa berinteraksi dengan masyarakat:</p> <ul style="list-style-type: none"> i. ucapan salam ii. selamat pagi iii. selamat tengah hari iv. selamat petang v. selamat malam <p>B3 D8 E1 Menunjukkan ucapan penghargaan secara bukan lisan semasa berinteraksi dengan masyarakat</p>

Catatan

1. Huruf Roman – Semua perlu ditaksir
2. *Bullet* – Beberapa pilihan perlu ditaksir

BAND	PERNYATAAN STANDARD	DESKRIPTOR	EVIDENS
		<p>Pengurusan Emosi B3 D9 Menunjukkan emosi diri dengan masyarakat</p>	<p>B3 D9 E1 Menyatakan emosi berdasarkan peristiwa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • majlis hari jadi jiran • sambutan perayaan kaum • upacara pengebumian • kemalangan jalan raya • kebakaran

Catatan

1. Huruf Roman – Semua perlu ditaksir
2. *Bullet* – Beberapa pilihan perlu ditaksir

BAND	PERNYATAAN STANDARD	DESKRIPTOR	EVIDENS
<p style="text-align: center;">4</p> <p style="text-align: center;">Tahu, Faham dan Boleh Buat dengan Beradab</p>	<p>B4 Mengetahui, memahami, mengamal dan mengaplikasikan perkara-perkara dalam pengurusan tingkah laku dalam kehidupan seharian</p>	<p>Disiplin Diri B4 D1 Mematuhi arahan bukan lisan di tempat awam</p> <p>Keselamatan Diri B4 D2 Menjaga keselamatan diri di tempat awam</p> <p>B4 D3 Mengamalkan keselamatan berjalan kaki ketika di jalan raya</p> <p>Adab / Tatasusila B4 D4 Mengamalkan adab semasa berinteraksi dengan masyarakat</p>	<p>B4 D1 E1 Mematuhi arahan bukan lisan:</p> <ul style="list-style-type: none"> i. di tandas awam ii. di perhentian bas iii. di klinik kesihatan <p>B4 D2 E1 Menunjukkan aksi tindak balas ketika diri diancam</p> <p>B4 D3 E1 Menyatakan langkah-langkah keselamatan berjalan kaki ketika di jalan raya</p> <p>B4 D4 E1 Menunjukkan tingkah laku yang sopan semasa berinteraksi dengan masyarakat</p>

Catatan

1. Huruf Roman – Semua perlu ditaksir
2. *Bullet* – Beberapa pilihan perlu ditaksir

BAND	PERNYATAAN STANDARD	DESKRIPTOR	EVIDENS
		<p>Pengurusan Emosi B4 D5 Menunjukkan emosi diri dengan masyarakat</p> <p>B4 D6 Pengalaman emosi diri dalam masyarakat</p>	<p>B4 D5 E1 Menyatakan cara pengurusan emosi yang positif:</p> <ul style="list-style-type: none"> • sabar • tenang • kerjasama • bertolak ansur <p>B4 D6 E1 Bercerita tentang pengalaman emosi diri yang pernah dialami:</p> <ul style="list-style-type: none"> • gembira • sedih • takut • seram

Catatan

1. Huruf Roman – Semua perlu ditaksir
2. *Bullet* – Beberapa pilihan perlu ditaksir